

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 9"
Артемовского городского округа**

(МБОУ СОШ № 9)

ПРИКАЗ

21.04.2021

№ 36

О внесении изменений в Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ № 9, утвержденную приказом по МБОУ СОШ от 27 августа 2020 года № 65 (с изменениями от 02.04.2021 г.)

На основании решения Педагогического совета от 21.04.2021 г., протокол № 12

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ СОШ № 9, утвержденную приказом по МБОУ СОШ № 9 от 27 августа 2020 года № 65 (с изменениями от 02.04.2021 г.):

1.1. п. III.1. «Учебный план» раздела III. «Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования» изложить в новой редакции:

«III.1. Учебный план

Учебный план МБОУ СОШ № 9 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МБОУ СОШ № 9 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) курсов из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 9 (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, преподаваемых в МБОУ СОШ № 9, в установленном ею порядке.

В связи с тем, что обучающиеся МБОУ СОШ № 9 это граждане Российской Федерации, отбывающие наказание в виде лишения свободы, находящиеся на территории Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 20» и Федерального казенного учреждения «Лечебно – исправительное учреждение № 47» Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Приморскому краю, в МБОУ СОШ № 9 нет условий (спортзала, спортивной площадки, спортивного инвентаря) для проведения уроков физической культуры и обучающиеся не имеют возможности полноценно использовать (посещать) эти уроки, в учебном плане среднего общего образования для очной формы обучения на изучение учебного предмета физическая культура отводится 0,25-0,5 часов в неделю для теоретической подготовки обучающихся по предмету.

С учётом индивидуальных потребностей обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 9 часть, формируемая участниками образовательных отношений, может использоваться на ведение элективных курсов.

1. У многих обучающихся нашей школы не было полноценной семьи, многие росли в детских домах, следовательно, у них нет положительного опыта семейной жизни, умения строить и развивать созидательные и гармоничные отношения. Поэтому элективный курс **«Семьеведение. Культура взаимоотношений»**, направленный на помощь в освоении обучающимися системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи, актуален для учеников нашей школы. Основные цели элективного курса «Семьеведение. Культура взаимоотношений» – это формирование у обучающихся собственной осмысленной системы жизненных ценностей, ценности собственного будущего и ответственности за него, нравственной устойчивости, здорового понимания мужественности и

женственности, супружества, материнства и отцовства; формирование готовности осознанно решать повседневные жизненные ситуации, делать осмысленный выбор, критерием которого являются жизненные ценности. Тема данного курса лежит в русле направлений Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Социальной государственной программы «Десятилетие детства в России», задач Национального проекта «Образование» и является одним из важнейших приоритетов воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Элективный курс **«Страноведение»** познакомит обучающихся с особенностями быта, политической системы, системы образования Великобритании, её городами и достопримечательностями и многими другими аспектами жизни британцев.

Обучающиеся школы – осужденные, их словарный запас крайне ограничен, в речи много жаргонизмов, просторечных слов, слов – паразитов, поэтому для успешного освоения программы и сдачи государственного выпускного экзамена по русскому языку, необходимо повышать речевую культуру учеников, расширять их словарный запас, развивать речь через элективные курсы по русскому языку и литературе:

3. Элективный курс **«Культура русской речи»** обобщает и закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников по русскому языку, и, в первую очередь, умение грамотно составлять письменные и устные высказывания в различных стилях и жанрах. Данный курс позволит привести в систему коммуникативные навыки, приобретенные обучающимися, и в максимальной степени подготовить их к сдаче выпускного экзамена - написанию сочинения.

4. Основная цель элективного курса по русскому языку **«Язык и культура. Языковая картина мира»** - приобщить обучающихся к содержательной (а не формальной) стороне языка как сокровищницы культуры; научить постигать систему миропонимания народа, отраженную в языке, познавать язык народа с целью познать сам народ в его территориальной, этнической, исторической и социальной разновидности; научить собирать, наблюдать и сравнивать языковые факты как показатель культуры человека, культуры его речи и культуры общения; воспитать внимание, уважение и интерес к языку, который изучаешь и на котором говоришь.

5. В школьных учебниках по русскому языку языковые явления рассматриваются в статическом плане. Объективно же язык – это живая, реально функционирующая система, которая находится в постоянном движении и изменении. Политические и

экономические перемены, происшедшие в России за последние 20-30 лет, не могли не повлиять на языковую эволюцию: ведь язык – это феномен не только лингвистический, но и социальный. Именно поэтому русский язык начала XXI столетия ощутимо отличается от русского языка не только XIX века, но и советской эпохи. Элективный курс **«Активные процессы в современном русском языке (произношение, лексика, словообразование)»** поможет обучающимся успешнее подготовиться к экзаменам, расширит их лингвистический кругозор, повысит речевую культуру и закрепит навыки работы со словарями. Курс даст обучающимся представление о языке как живой, функционирующей системе, познакомит с основными тенденциями в области произношения, лексики, словообразования.

6. Элективный курс **«Мировая художественная культура» (МХК)** систематизирует знания обучающихся о культуре и искусстве, полученные ранее на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории. Данный курс способствует становлению личности обучающихся, формированию их мировоззрения, так как знакомство с шедеврами мировой художественной культуры помогает выработать критерии красоты и нравственных приоритетов, формирует понимание цели жизни и предназначение каждого из людей. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

7. Главная задача элективного курса **«Готовимся к экзамену по русскому языку»** – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст). Данный курс расширит и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепит практические умения и навыки, позволит восполнить пробелы в знаниях. Элективный курс **«Готовимся к экзаменам»** нацелен на подготовку выпускников к сдаче ГВЭ.

8. Выбор жизненного пути - вечная человеческая проблема. Мир профессий чрезвычайно динамичен и изменчив. За последние годы появилось множество новых профессий, интересных и непонятных даже взрослым. В связи с этим возрастает значимость профинформирования и диагностики. Элективный курс **«Моя будущая профессия»** позволит обучающимся определиться в выборе жизненно значимых

ценностей, сопоставить свои возможности с требованиями, выдвигаемыми данной профессией, познакомиться с новыми профессиями.

Формы обучения: **очная и очно – заочная.**

Продолжительность обучения на уровне среднего общего образования составляет: **2 года** по очной форме обучения и **3 года** по очно – заочной форме обучения (п.2 ФГОС СОО. В связи с тем, что большинство обучающихся МБОУ СОШ № 9 работают на производстве ФКУ ИК, они не имеют возможности посещать занятия в МБОУ СОШ № 9 ежедневно, поэтому трехгодичная форма обучения является для них наиболее оптимальной).

Сроки и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – контроль освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимый в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным актом МБОУ СОШ № 9 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Артемовского городского округа», утвержденным на педагогическом совете от 24.08.2015 № 12 (в редакции от 20.08.2019 г.).

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 9 подразделяется на:

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);

полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным проверкам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, ответа на билеты и другое;

комбинированная проверка:

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущий контроль знаний (отметки, выставляемые учителями-предметниками ежедневно в журналах) предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам учебного плана.

Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель, преподающий этот предмет, с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации МБОУ СОШ № 9 одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы заместителю директора по учебной работе МБОУ СОШ № 9.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МБОУ СОШ № 9 осуществляется учителями по 5 – балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл – 5). За изложение, сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в журнал 2 отметки.

При изучении элективных курсов, на изучение которых отводится 34 и менее часов, применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, творческие, практические, лабораторные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, рефераты, тесты, и т.п.), выставляет отметку в классный журнал согласно критериям оценки устных ответов и письменных работ обучающихся (Приложение 1 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» Артемовского городского округа», утвержденным на педагогическом совете от 24.08.2015 № 12 (в редакции от 20.08.2019 г.)) к следующему уроку, за исключением:

отметки за контрольные работы по математике либо к уроку следующего дня, либо через один-два урока;

отметки за творческие работы по русскому языку и литературе: изложение – через два – три дня после проведения работы, сочинение – через неделю после проведения работы;

отметки за контрольные работы по физике: при количестве работ 70 и более – через один – два урока. Отметка выставляется за то число, когда была проведена работа.

Соблюдается следующий порядок проверки рабочих тетрадей обучающихся:

по математике:

X – XI (XII) классы – ежедневная проверка работ у слабых обучающихся, у всех остальных проверяются наиболее значимые работы с таким расчётом, чтобы все тетради были проверены раз в месяц.

по русскому языку:

X – XI (XII) классы – ежедневно проверяются работы слабых обучающихся, у всех остальных проверяются наиболее значимые работы с таким расчётом, чтобы все тетради были проверены два раза в месяц.

по литературе:

в X – XI (XII) классах – один раз в месяц.

по истории и обществознанию: не реже двух раз в полугодие;

по биологии, физике: не реже двух-четырёх раз в полугодие;

по английскому языку:

X – XI (XII) классы – тетради всех обучающихся проверяются один раз в учебную четверть, а тетради – словари – один раз в месяц.

Наличие неудовлетворительных отметок при текущем контроле знаний является основанием для принятия мер дисциплинарного воздействия.

В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно) учитель обязан опросить его на последующем уроке и зафиксировать отметку в журнале.

Временно обучающиеся в следственном изоляторе аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Совокупность отметок по текущему контролю знаний с учётом фактических знаний, умений и навыков является основой полугодовых отметок.

С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки за полугодие предусматривается предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания полугодия.

Содержание, формы и порядок проведения полугодовой промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год для обучающихся на уровне среднего общего образования условно делится на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки по результатам текущего освоения образовательной программы по 5 - балльной системе.

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся МБОУ СОШ № 9 проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти полугодовую аттестацию. В этом случае обучающиеся в письменной форме информируют администрацию МБОУ СОШ № 9 о желании пройти полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в электронный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно и устно.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тест. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в XI (XII) классах, до 30 мая в X классах.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета МБОУ СОШ № 9 основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

Академическая задолженность

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно по решению Педагогического совета МБОУ СОШ № 9.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

МБОУ СОШ № 9 создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 9, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ СОШ № 9 создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся в МБОУ СОШ № 9 по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с медицинскими заключениями либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор МБОУ СОШ № 9, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- давать педагогические рекомендации обучающимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя МБОУ СОШ № 9;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МБОУ СОШ № 9;
- в случае болезни имеет право на изменение формы промежуточной аттестации за год, ее отсрочку.

**Учебный план X-XI классов МБОУ СОШ № 9
универсального профиля
(очная форма обучения)**

Предметная область	Учебные предметы		уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов/количество учебных часов за год		ВСЕГО за 2 года СОО				
	обязательные	по выбору		X класс	XI класс					
				2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год					
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	68	2	66	4	134	
	Литература		Б	3	102	3	99	6	201	
Родной язык и родная литература		Родная (русская) литература	Б	2	68	2	66	4	134	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		Б	3	102	2	66	5	168	
Общественные науки	История		Б	2	68	2	66	4	134	
	Математика и информатика		Б	4	136	4	132	8	268	
Естественные науки	Астрономия		Б	1	33	1	33	1	33	
		Физика	Б	2	68	2	66	4	134	
		Химия	Б	1	34	1	33	2	67	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		Б	0,5	17	0,5	16,5	1	33,5	
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	33	2	67	
				ВСЕГО:	20,5	697,0	20,5	41,0	1373,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Индивидуальный проект				1	34	1	33	2	67	
Человек и общество			ЭК	2	68	2	66	4	134	
Экономическая и социальная география мира			ЭК	1	34	1	33	2	67	
Информационно-коммуникационные технологии			ЭК	1	34	1	33	2	67	
Общая биология			ЭК	2	68	2	66	4	134	
Экологические основы природопользования			ЭК	2	68	2	66	4	134	
Активные процессы в современном русском языке (произношение, лексика, словообразование)			ЭК		0		0	0	0	
Моя будущая профессия			ЭК	1	34	1	33	2	67	
Язык и культура. Языковая картина мира			ЭК		0		0	0	0	
Мировая художественная культура			ЭК	2	68	1	33	3	101	
Страноведение			ЭК	1	34	2	66	3	100	
Химия в быту			ЭК	0,5	17	0,5	16,5	1	33,5	
				ВСЕГО:	13,5	459,0	13,5	27,0	904,5	
				ВСЕГО:	34,0	1156,0	34,0	68,0	2278,0	
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе										

Учебный план X-XI классов МБОУ СОШ № 9
универсального профиля
(очная форма обучения)

Предметная область	Учебные предметы		уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов/количество учебных часов за год			ВСЕГО за 2 года СОО		
	обязательные	по выбору		X класс	XI класс				
				2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год				
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык Литература		Б	1	34	1	33	2	67
Родной язык и родная литература	Иностранный язык (английский язык)	Родная (русская) литература	Б	3	102	3	99	6	201
Иностранные языки	История		Б	3	102	1	33	4	135
Общественные науки	Математика		Б	2	68	2	66	4	134
Математика и информатика	Астрономия		Б	4	136	4	132	8	268
Естественные науки	Физика Химия		Б	2	68	2	66	4	134
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	34	1	33	2	67
			Б	0,5	17	1	33	1,5	50
			Б	1	34	1	33	2	67
			ВСЕГО:	20,5	697,0	20,0	660,0	40,5	1357,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Индивидуальный проект				1	34	1	33	2	67
Государственный язык Российской Федерации			ЭК	1	34	1	33	2	67
Человек и общество			ЭК	2	68	2	66	4	134
Экономическая и социальная география мира			ЭК	1	34	1	33	2	67
Информационно-коммуникационные технологии			ЭК	1	34	1	33	2	67
Общая биология			ЭК	1	34	2	66	3	100
Экологические основы природопользования			ЭК	1	34	0,5	16,5	1,5	50,5
Язык и культура. Языковая картина мира			ЭК	1	34	1	33	2	67
Коммуникативная грамматика			ЭК	1	34	1	33	2	67
Семьеведение. Культура взаимоотношений			ЭК	1	34	1	33	2	67
Моя будущая профессия			ЭК				0	0	0
Мировая художественная культура			ЭК			2	66	2	66
			ВСЕГО:	11,0	374,0	13,5	445,5	24,5	819,5
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				31,5	1071,0	33,5	1105,5	65,0	2176,5

**Учебный план X-XI классов МБОУ СОШ № 9
универсального профиля
(очно-заочная форма обучения)**

Предметная область	Учебные предметы по обязательным предметам	X класс			XI класс			XII класс			ВСЕГО за 3 года СОО																					
		Количество час. в неделю			Количество час. в год			Количество час. в неделю			Количество час. в год																					
		2021 - 2022 учебный год			2022 - 2023 учебный год			2023 - 2024 учебный год																								
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего																			
Обязательная часть																																
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	68	1	1	34	1	1	34	1	1	33	4	135																
	Литература	Б	2	2	68	2	2	68	2	2	68	2	2	66	6	202																
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	1	1	34	0	1	34	1	1	34	1	1	33	0	135																
	Иностранные языки	Б	2	2	68	2	2	68	2	2	68	2	2	66	5	169																
Общественные науки	История	Б	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	33	4	135																
	Математика и информатика	Б	1	1	34	2	1	34	2	1	68	2	2	66	8	268																
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	33	1	33																
	Физика	Б	1	1	34	1	2	34	1	2	68	1	1	33	4	135																
Физическая культура, экология и ОБЖ	Химия	Б	1	1	34	0,5	0,5	17	0,5	0,5	17	0,5	0,5	16,5	2	67,5																
	Физическая культура	Б	0,25	0,25	8,5	17	0,25	8,5	0	8,5	8,5	0,25	8,25	8,25	1	33,75																
Основа безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	1	1	34	0	0	34	1	1	33	2	67																
	ВСЕГО:	####	0,25	11,50	382,5	11,75	4,0	15,8	399,5	136,0	535,5	11,75	2,0	387,75	66	453,75																
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34	0,5	0,5	17	17	0,5	17	0,5	0,5	16,5	2	67,5																
	Человек и общество	ЭК	1	1	34	1	1	34	34	34	68	1	1	33	4	135																
Экономическая и социальная география мира	Экономическая и социальная география мира	ЭК	1	1	34	0,5	0,5	17	17	0,5	17	0,5	0,5	16,5	2	67,5																
	Информационно-коммуникационные технологии	ЭК	1	1	34	0,5	0,5	17	17	0,5	17	0,5	0,5	16,5	2	67,5																
Общая биология	Общая биология	ЭК	0,5	0,5	17	34	0,5	17	34	1	17	1	1	33	4	134																
	Экологические основы природопользования	ЭК	1	1	34	1	1	34	68	1	68	1	1	33	4	134																
Активные процессы в современном русском языке (произношение, лексика, словообразование)	Активные процессы в современном русском языке (произношение, лексика, словообразование)	ЭК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																
	Моя будущая профессия	ЭК	0,5	0,5	17	1	0,5	1,5	34	17	51	1	1	33	2	68																
Язык и культура. Языковая картина мира	Язык и культура. Языковая картина мира	ЭК	1	1	34	1	1	34	34	34	68	1	1	33	3	101																
	Мировая художественная культура	ЭК	1	1	34	1	1	34	34	34	68	1	1	33	3	101																
Страноведение	Страноведение	ЭК	1	1	34	1	1	34	34	34	68	1	1	33	3	101																
	Химия в быту	ЭК	0,25	0,25	8,5	0,25	0,25	8,5	0	8,5	8,5	0,5	0,5	16,5	1	33,5																
Семьеведение. Культура взаимоотношений	Семьеведение. Культура взаимоотношений	ЭК	1	1	34	1	1	34	34	34	68	1	1	33	3	101																
	ВСЕГО:	7,25	0,5	7,75	246,5	7,25	3	10,25	246,5	102,0	348,5	7	2	231	66	909,00																
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе																																
ВСЕГО:													18,50	0,75	19,25	629,0	25,5	654,5	19,00	7,0	26,00	646,0	238,0	884,0	18,75	4,0	22,75	618,75	132,0	750,75	68,0	2289,25

**Учебный план X-XI классов МБОУ СОШ № 9,
начавших обучение в 2020 / _21 учебном году**

универсального профиля (очно-заочная форма обучения)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	X класс						XI класс						ВСЕГО за 2 года СОО	
			2020 - 2021 учебный год			2021 - 2022 учебный год			2021 - 2022 учебный год			2021 - 2022 учебный год				
			очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего		
			Количество час. в неделю			Количество часов в год			Количество час. в неделю			Количество часов в год				
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34	1	1	34	1	1	33	1	1	33	2	67
	Литература	Б	3	3	102	1	2	102	1	2	66	1	2	66	6	201
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	2	1	68	3	3	68	1	1	102	1	1	33	4	135
	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	102	3	3	102	3	3	99	3	3	99	6	201
Общественные науки	История	Б	2	2	68	2	2	68	2	2	66	2	2	66	4	134
	Математика и информатика	Б	1	3	34	4	4	102	2	2	136	2	2	66	8	268
Естественные науки	Астрономия	Б										1	1	33	1	33
	Физика	Б	1	1	34	2	2	34	1	1	68	1	1	33	4	134
Физическая культура, экология и ОБЖ	Химия	Б	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	33	2	67
	Физическая культура	Б	0,5	0,5	17	0,5	0,5	17	1	1	17	1	1	33	1,5	50
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	1	1	34	1	1	34	1	1	33	2	67
ВСЕГО:			15,5	5,0	20,5	527,0	170,0	697,0	15,0	5,0	20,0	495,0	165,0	660,0	40,5	1357,0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Индивидуальный проект			1	1	34	1	1	34	1	1	33	1	1	33	2	67
	Государственный язык Российской Федерации	ЭК	1	1	34	2	2	34	1	1	68				2	68
Человек и общество		ЭК	1	1	34	2	2	34	1	1	68	1	1	33	4	134
	Экономическая и социальная география мира	ЭК	1	1	34	1	1	34	1	1	68	1	1	33	2	101
Информационно-коммуникационные технологии		ЭК	0,5	0,5	17	1	1	17	0,5	0,5	16,5	1	1	16,5	2	67
	Общая биология	ЭК	1	1	34	1	1	34	2	2	34	2	2	66	3	100
Экологические основы природопользования		ЭК	0,25	1,25	8,5	1,5	1,5	42,5	51					1,5	51	
	Семьеведение. Культура взаимоотношений	ЭК	1	1	34	0	0	34	1	1	33	1	1	33	2	67
Коммуникативная грамматика		ЭК	1	1	34	2	2	34	34	68				2	68	
	В мире поэзии	ЭК	1	1	34	1	1	34	34	34				1	34	
Моя будущая профессия		ЭК									0	0	0	0	0	
	Язык и культура. Языковая картина мира	ЭК							1	1	33	33	33	66	2	66
Культура русской речи		ЭК							1	0,25	1,25	33	8,25	41,25	1,25	41,25
	Мировая художественная культура	ЭК							1	1	2	33	33	66	2	66
ВСЕГО:			8,75	4,75	13,5	297,5	195,5	493,0	9,5	3,75	13,25	313,5	123,75	437,25	26,75	930,25
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			24,25	9,75	34,0	824,5	365,5	1190,0	24,5	8,75	33,25	808,5	288,75	1097,25	67,25	2287,25

