

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа

**Городской Форум образовательных инициатив
«Проекты и инициативы в образовании: эффективные практики в
образовательных организациях Артемовского городского округа»,
посвященный Году педагогика и наставника**

**Тема:
«Обновленные системы воспитательной работы через обновление
образовательного пространства в МБОУ СОШ № 9»**

Выполнил:
Ходова С.В.,
директор МБОУ СОШ № 9

Артем
2023 г.

Конечно, знания ученикам необходимы. Но еще в XVIII веке один из героев комедии «Бригадир» Дениса Ивановича Фонвизина утверждал: «Всему причиной воспитание». Мы забыли об этом, и поэтому слишком много стало у нас в стране «недорослей». А ведь только у того государства есть будущее, которое много сил, средств и времени вкладывает в воспитание. Можно быть очень высокообразованным, но при этом не быть человеком с большой буквы. Наоборот, мне кажется, безнравственный, но умный и образованный человек опаснее и страшнее «неуча». Как сказал Д.И. Фонвизин в комедии «Недоросль»: «Наука в развращенном человеке есть лютое оружие делать зло». К счастью, в последнее время в образовательных стандартах стало все больше внимания и времени уделяться именно роли воспитания в школах.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 были внесены изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее по тексту - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034).

ФГОС СОО устанавливает требования к личностным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися МБОУ СОШ № 9 реализуются по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания. Личностные результаты освоения основной образовательной программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В связи с последними событиями в стране, проведением специальной военной операции, **патриотическое воспитание** стало особенно актуальным, поэтому на Форуме образовательных инициатив мы хотим рассказать, как в МБОУ СОШ № 9 реализуется во

внеурочной деятельности это направление, в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС СОО приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022 г.

МБОУ СОШ № 9 находится на территории Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 20» и Федерального казенного учреждения «Лечебно – исправительное учреждение № 47» Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Приморскому краю. Обучаются в МБОУ СОШ № 9 осужденные к лишению свободы и отбывающие наказание в колонии строгого режима граждане мужского пола с 18 лет.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 9 – взрослые люди с искалеченными судьбами, со сформированными взглядами и характером, в большинстве случаев – бывшие детдомовцы, дети пьющих родителей. Учащиеся педагогически и социально запущены, имеют низкий уровень познавательной активности и учебной мотивации, большой перерыв в обучении, они много лет назад бросили школу или были из нее исключены за девиантное поведение, большинство из них больны алкоголизмом и наркоманией.

Асоциальность поведения обучающихся поддерживается окружающим обществом, средой, неписаными правилами и нормами поведения социальной группы преступников, «воровскими понятиями». Пенитенциарная система накладывает свой отпечаток на психику обучающихся, их духовную жизнь и мировоззрение.

В соответствии с обновленными ФГОС СОО:

патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Для реализации личностных результатов освоения основной образовательной программы в части патриотического воспитания в МБОУ СОШ № 9 проводились следующие воспитательные мероприятия.

Так в рамках мероприятия «Холокост! Как это было...», проводимого ко Дню памяти жертв Холокоста, обучающиеся совершили виртуальную экскурсию по концентрационным

лагерям: Освенциму, Бухенвальду, Майданеку, Дахау, а также по ставшими символами Холокоста в Советском Союзе Бабьему Яру и Саласпилсу. Учащимися была подготовлена презентация, подобрано соответствующее теме музыкальное и поэтическое сопровождение. После мероприятия был произведён опрос среди присутствовавших. Он показал их понимание того, что сегодня на людях лежит огромная ответственность: хранить память о жертвах Холокоста как дань уважения и нравственного предостережения. Человечество не должно позволить этой памяти угаснуть, потому что это неизбежно приведёт к повторению прежних ошибок.

Ко Дню освобождения г. Ленинграда от блокады в МБОУ СОШ № 9 была организована выставка «Подвиг людей», проведен Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» и литературно-музыкальная композиция, посвященная снятию блокады Ленинграда, «Запомни это город – Ленинград, запомни эти люди - Ленинградцы». На проведенных мероприятиях обучающиеся узнали о героическом сопротивлении наших войск под Ленинградом, о тяготах жизни в блокадном городе: голоде, холоде, периодических бомбардировках, о строительстве спасительной «дороги жизни» через Ладожское озеро. Особенно обучающихся затронул рассказ о маленькой девочке Тане Савичевой, у которой в блокадном Ленинграде умерла вся семья. Данные мероприятия способствовали воспитанию патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.

На мероприятии, посвященном Дню Победы, «Нам 41-ый не забыть, нам 45-ый помнить вечно» звучали рассказы о подвигах советских людей во время войны, песни и стихотворения о Великой Отечественной войне, были показаны фрагменты из художественных фильмов и военной хроники. На мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества, «Есть такая профессия – Родину защищать!» обучающиеся приняли участие в викторине, узнали новые факты о подвигах героев. Ко Дню защитника Отечества также был проведен конкурс чтецов «Память сквозь поколения», памятное мероприятие «За мирное небо», посвященное россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, и книжная выставка «Подвиг людей»; ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества в школе были проведены классные часы.

К 23 февраля и 9 Мая обучающиеся МБОУ СОШ № 9 активно участвовали и занимали призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских викторинах и конкурсах исследовательских работ, презентаций, рисунков, открыток, плакатов, поделок, сочинений, эссе, декоративно - прикладного творчества. Обучающиеся МБОУ СОШ № 9 участвовали в школьном патриотическом творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества; в школьном конкурсе сочинений и рисунков, посвященном годовщине Победы в

Великой Отечественной войне; в городском конкурсе школьных презентаций на тему «Современное вооружение Российской армии», в городских конкурсах творческих работ «Вечная память» и «Святое дело – Родине служить», в городском творческом конкурсе тематических объемных открыток «С Днем защитника Отечества»; в школьном и муниципальном этапах Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и других. Такие мероприятия способствовали формированию у обучающихся российской гражданской идентичности, патриотизма, готовности к служению и защите Отечества, ответственности за его судьбу.

Расширению представлений обучающихся об истории российской науки и техники, формированию ценностного отношения к достижениям России в науке, технологиях, труде, воспитанию уважительного отношения к людям умственного труда, гордости за свою страну, свой народ; повышению интереса к обучению способствовали мероприятия: интеллектуальная игра ко Дню российской науки «Мир науки», классные часы, посвященные Российской науке, День знаний, День учителя «Учителями славится Россия».

На мероприятии, посвященном Дню космонавтики, «Дорога в космос», звучало много песен, посвященных космонавтам и космосу. Учащиеся читали стихотворения, рассказывали о космонавтах. Были показаны видеоролики об освоении космоса. Такое мероприятие расширило представление учащихся о космосе, способствовало воспитанию чувства гордости за Родину, уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса. Также воспитанию патриотизма и гордости за наших летчиков и космонавтов, ученых и инженеров, конструкторов и испытателей способствовало участие в городских конкурсах: в конкурсе поделок «Юные авиаконструкторы», конкурсе - выставке технического конструирования и моделирования и конкурсе фотогазет «Конструкторское бюро «Туполев».

В 2022 году исполнилось 150 лет со дня рождения В.К. Арсеньева. В МБОУ СОШ № 9 были проведены классные часы «Жизнь В.К. Арсеньева», I (внутришкольный) этап конкурса сочинений «Владимир Клавдиевич Арсеньев: путешественник, исследователь, писатель», победители которого участвовали и стали финалистами краевого этапа конкурса сочинений. Участие в этих мероприятиях и конкурсах способствовало формированию чувства гордости за свой край, свою Родину, за прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностного отношения к историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России.

Обучающийся 9 класса и обучающийся 11 класса заняли призовые места (I и II место) в 6-м региональном открытом конкурсе творческих работ «Морское отражение» (номинации: «Рисунок», «Сочинение»), проводимом Приморским океанариумом. В краевом конкурсе

сочинений школьников «Уроки истории: к 100-летию окончания Гражданской войны», проводимом ИИАЭ ДВО РАН, обучающийся 10 класса занял II место. Дипломом II степени награжден обучающийся 10 класса за участие в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (сочинение «Литературное Приморье»). Участие в таких мероприятиях способствовало формированию чувства гордости за свой край, его прошлое и настоящее; ценностного отношения к историческому и природному наследию.

Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Терроризм - зло против человечества», классные часы, посвященные профилактике распространения идеологии неонацизма и героизации нацистских преступников, беседы «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы против насилия и экстремизма», диспут «Добро и зло», конкурс рисунков по теме «Богатое разнообразие мировых культур», школьный конкурс чтецов «Толерантность спасёт мир», дискуссия «Прекрасно там, где бывает милосердие» способствовали формированию у обучающихся идейной убежденности, ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих; воспитанию чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму. На мероприятии «Терроризм – зло против человечества» педагоги рассказали о том, что терроризм сегодня стал серьезнейшей проблемой, о том, как вести себя в случае возникновения угрозы теракта и в случае захвата в заложники. Разговор шел о причинах, истории и последствиях терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения террористических угроз. Кроме того были проведены классные часы «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, в школе и в обществе», которые также способствовали формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей.

На мероприятиях, посвященных Дню народного единства и классных часах, посвященных государственным символам России, педагоги рассказали о героических страницах нашей истории, о флаге, гербе и гимне Российской Федерации, что способствовало формированию у обучающихся ценностного отношения к государственным символам, воспитанию патриотизма, гордости за свою страну и народ.

Участие в региональном конкурсе социально-значимых экологических проектов «Чистая страна – какой я ее вижу», во всероссийском конкурсе «Символ охраны лесов России», проводимом ФБУ «Авиалесоохрана» (учащийся 10 класса – III место), во всероссийском героико-патриотический фестивале «Звезда спасения» (учащийся 10 класса – III место, учащиеся 10 – 11 классов – участники), в заочном этапе всероссийского конкурса

обучающихся «Мой вклад в величие России» (учащийся 11 класса – диплом победителя) способствовало воспитанию у обучающихся чувства ответственности перед Родиной.

Классные часы, посвященные 210-летию со дня Бородинского сражения, участие и победа в городском конкурсе фоторепортажей «Памятники Петру I» способствовали воспитанию патриотизма, чувства гордости за свой народ, формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.

Обучающиеся участвуют и занимают призовые места в ежегодных городских творческих конкурсах, например, в конкурсе «Символ Масленицы» ученики 10 и 11 классов заняли призовые места (гран-при, диплом II степени). Участие в творческих конкурсах способствовало формированию ценностного отношения к традициям народов России, достижениям России в искусстве.

Ко всем мероприятиям и классным часам проводится большая подготовительная работа, организованная педагогами: учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, макетов, стихотворений и сочинений, готовят доклады, учат стихотворения, шьют костюмы. Именно совместная подготовка, а не просто присутствие учеников на мероприятии в качестве слушателей, имеет наибольшее воспитательное значение, способствует их социализации.

В МБОУ СОШ № 9 к каждому мероприятию, значимому событию происходит оформление помещений школы. Обучающиеся под руководством педагогических работников оформляют вестибюль, коридоры, лестничные пролеты школы: рисуют плакаты и поздравительные открытки (ко Дню знаний, Дню учителя, Дню защитника Отечества, Дню Космонавтики, Дню Победы); изготавливают макеты (например, макеты самолетов, танков, подводных лодок, пушек, ракет, космических кораблей). В течение всего года на стендах школы размещаются творческие работы обучающихся, позволяющие им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящие их с работами друг друга; грамоты и дипломы обучающихся за участие в различных мероприятиях на разных уровнях.

С сентября 2022 г. еженедельно в МБОУ СОШ № 9 проводятся «Разговоры о важном», которые способствуют формированию у обучающихся патриотизма, российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностного отношения к государственным символам, своему языку и культуре, историческому и природному наследию, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; воспитанию

любви к родному краю, Родине, честности, милосердия, справедливости, уважения к памяти предков; историческому просвещению.

Д.И. Менделеев писал: «Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян». Мы надеемся, что смогли пробудить чувство патриотизма у своих обучающихся.