

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа**

Рассмотрено
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол от «27» августа 2021 г. №1
Руководитель методического
объединения


подпись

Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано
зам. директора по УВР


подпись

Л.В. Лютова
расшифровка подписи

«27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 9


подпись

С.В. Ходова
расшифровка подписи

Приказ
от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа основного общего образования
по истории для 9 класса**

Составитель: учитель
истории МБОУ СОШ № 9
высшей квалификационной
категории
Н.И. Канлоева

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения истории на базовом уровне

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.;*
- *осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.*

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с

другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебного предмета

1. Рабочая программа по истории составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (в редакции от 10.06.2019), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644) (в редакции от 11.12.2020), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).

1.2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

2. Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

№ п/п	Названия разделов	Кол-во часов	Теоретич	Практич
Всеобщая история. История нового времени.1801-1914 год.				
Глава I	Начало индустриальной эпохи.	8	7	1
Глава II	Страны Европы и США в первой половине 19 века.	8	7	1
Глава III	Азия, Африка и Латинская Америка в 19- начале 20 века.	3	3	
Глава IV	Страны Европы и США во второй половине XIX- начале XX века.	8	7	1
		27	24	3
История России 1801-1914 год.				
Глава I	Россия в первой четверти XIX века.	10	9	1
Глава II	Россия во второй четверти XIX века.	6	5	1
Глава III	Россия в эпоху Великих реформ.	7	6	1
Глава IV	Россия в 1880-1890-е гг.	8	7	1
Глава V	Россия в начале XX века.	8	7	1
		39	34	5
	Всего часов	66	58	8

3. Программой предусмотрено проведение: проверочных работ – 8 (тестирование).

4. Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:

Учебники:

- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.: ил., карт.;

- История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 143 с.: ил., карт.;

- Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. Учеб. для общеобразоват. Организаций / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искандерова, – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021,. - 239 с ил., карт.

. Тематическое планирование по истории для 9 класса
Всеобщая история. История нового времени. 1801-1914 год – 27 ч.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов.	Домашнее задание.
Глава I. Начало индустриальной эпохи - 8 часов.			
1	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1	§ 1
2	Меняющееся общество.	1	§ 2
3	Век демократизации.	1	§ 3
4	«Великая идеология».	1	§ 4
5	Образование и наука.	1	§ 5
6	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	§ 6
7	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века.	1	§ 7
8	Тестирование по теме «Начало индустриальной эпохи».	1	Не задано
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX века - 8 часов.			
9	Консульство и империя.	1	§ 8
10	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи.	1	§ 9
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1	§ 10
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1	§ 11
13	Германия в первой половине XIX века.	1	§ 12
14	Монархия Габсбургов и Балканы в I половине XIX века.	1	§ 13
15	США до середины 19 века: рабовладение, демократия и экономический рост.	1	§ 14

16	Тестирование по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века».	1	Не задано
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX века - 3 часа.			
17	Страны Азии в XIX - начале XX века.	1	§ 15
18	Африка в XIX - начале XX века.	1	§ 16
19	Латинская Америка: нелёгкий груз независимости.	1	§ 17
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века - 8 часов.			
20	Великобритания до Первой мировой войны.	1	§ 18
21	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	§ 19
22	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	§ 20
23	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1	§ 21
24	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1	§ 22
25	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1	§ 23
26	Международные отношения в XIX - начале XX века.	1	§ 24
27	Тестирование по теме «Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX века».	1	Не задано

Тематическое планирование по курсу «История России» - 39 часов

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание.
Глава I. Россия в первой четверти XIX века - 10 часов.			
1	Россия и мир на рубеже XVIII - XIX веков.	1	§ 1

2	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1	§ 2
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	§ 3
4	Отечественная война 1812 г.	1	§ 4
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	§5
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	§ 6
7	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 века.	1	§ 7
8	Общественное движение при Александре I.	1	§ 8
9	Выступление декабристов.	1	§ 9
10	Тестирование по теме «Россия в первой четверти XIX века».	1	Не задано
Глава II. Россия во второй четверти XIX века - 6 часов.			
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	§ 10
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	§ 11
13	Общественное движение при Николае I.	1	§ 12
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1	§ 13
15	Крымская война 1853-1856 гг.	1	§ 14
16	Тестирование по теме «Россия во второй четверти XIX века».	1	Не задано
Глава III. Россия в эпоху великих реформ - 7 часов.			
17	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	§ 15
18	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	§ 16
19	Реформы 1860-1870-х гг: социальная и правовая модернизация.	1	§ 17
20	Общественное движение при Александре II.	1	§ 18

21	Общественное движение и политика правительства.	1	§ 20
22	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	§ 21
23	Тестирование по теме «Россия в эпоху великих реформ».	1	Не задано
Глава IV. Россия в 1880-1890-е гг. - 8 часов.			
24	Александр III: особенности внутренней политики.	1	§ 22
25	Перемены в экономике и социальном строе.	1	§ 23
26	Общественное движение в 1880-х-1890-х гг.	1	§ 24
27	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	§ 24
28	Внешняя политика Александра III.	1	§ 25
29	Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Наука, образование, русская литература.	1	§ 25
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX века. Художественная культура народов России, повседневная жизнь разных слоёв населения.	1	§ 25
31	Тестирование по теме «Россия в 1880-1890-е гг.».	1	Не задано
Глава V. Россия в начале XX века - 8 часов.			
32	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв: динамика и противоречия развития.	1	§ 26
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.	1	§ 27
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1	§ 28
35	Внешняя политика Николая II. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	§ 29
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг.	1	§ 30
37	Социально-экономические реформы П.А.Столыпина.	1	§ 31
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1	§ 32
39	Тестирование по теме «Россия в начале XX века».	1	Не задано