



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа**

Рассмотрено

на заседании МО учителей-
предметников
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1
Руководитель методического
объединения


подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано

зам. директора по УВР

подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

«27» августа 2021 г.

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 9

подпись С.В. Ходова
расшифровка подписи

Приказ
от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа среднего общего образования курса
«Индивидуальный проект»**

Составитель: учитель
географии МБОУ СОШ № 9
высшей квалификационной категории
Л.В. Лютова

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на базовом уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

– ставить проблему и формулировать основной вопрос исследования, выбирать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

– отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывая их при постановке собственных целей;

– раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– ясно излагать и оформлять выполненную работу, представлять ее результаты, аргументированно отвечать на вопросы;

– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

– отличать исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

– вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

– самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

– адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

–адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

–адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;

–решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

–использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;

–использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы;

–использовать межпредметные понятия (например, система, модель, проблема, анализ, синтез, факт, закономерность, феномен) в познавательной и социальной практике.

Выпускник получит возможность научиться:

–использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;

–самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организацию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

–строить индивидуальную образовательную траекторию, владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебного предмета

1. Рабочая программа среднего общего образования по индивидуальному проекту составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480) (в редакции 11 декабря 2020 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573);

2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

3. Программа за курс среднего общего образования рассчитана:

для очной формы обучения на 67 часов за 2 года обучения (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе);

для очно - заочной формы обучения за 3 года обучения на 67,5 часов (1 час в неделю в 10 классе, 0,5 часа в неделю в 11 классе и 0,5 часа в неделю в 12 классе).

Учебно-тематическое планирование для 10 класса

| № п/п | Название тем | Кол-во часов | Зачеты |
|-------|--|--------------|----------|
| 1. | Раздел № 1 «Введение в методологию проектной и исследовательской деятельности» | 5 | 1 |
| 2. | Раздел № 2 «Технология подготовки и реализации проекта» | 17 | 1 |
| 3. | Раздел № 3 «Технология проведения исследования» | 12 | 1 |
| | Итого | 34 | 3 |

Программой предусмотрено проведение:

10 класс: зачетов – 3.

Очная форма обучения

Учебно-тематическое планирование для 11 класса

| № п/п | Название тем | Кол-во часов | Зачеты |
|-------|--|--------------|----------|
| 1. | Раздел № 1 «Оформление проекта» | 17 | 1 |
| 2. | Раздел № 2 «Презентация, защита результатов исследования, проекта» | 13 | 1 |
| 3. | Раздел № 3 «Повторение» | 3 | |
| | Итого | 33 | 2 |

Программой предусмотрено проведение:

11 класс: зачетов – 2

Очно - заочная форма обучения

Учебно-тематическое планирование для 11 класса

| № п/п | Название тем | Кол-во часов | Зачеты |
|-------|---------------------------------|--------------|----------|
| 1. | Раздел № 1 «Оформление проекта» | 17 | 1 |
| | Итого | 17 | 1 |

Учебно-тематическое планирование для 12 класса

| № п/п | Название тем | Кол-во часов | Зачеты |
|-------|--|--------------|----------|
| 1. | Раздел № 1 «Презентация, защита результатов исследования, проекта» | 13 | 1 |
| 2. | Раздел № 2 «Повторение» | 3,5 | |
| | Итого | 16,5 | 1 |

Программой предусмотрено проведение:

11 класс: зачетов – 1;

12 класс: зачетов – 1.

Тематическое планирование по индивидуальному проекту для 10 классов

| Наименование раздела учебной программы по предмету | № урока | Тема урока | К-во час. | Д/З |
|---|---------|---|-----------|--|
| Раздел № 1 «Введение в методологию проектной и исследовательской деятельности» 5 часов | 1 | Методология проектной деятельности. | 1 | Конспект |
| | 2 | Технология проектной деятельности. | 1 | Конспект |
| | 3 | Методология и методика научного исследования. | 1 | Конспект |
| | 4 | Сравнительный анализ проекта и исследования. | 1 | Подготовка к зачету |
| | 5 | Зачет № 1 по теме «Введение в методологию проектной и исследовательской деятельности». | 1 | Не задано |
| Раздел № 2 «Технология подготовки и реализации проекта» 17 часов | 6 | Структура и жизненный цикл проекта. | 1 | Конспект |
| | 7 | Проблематизация: анализ условий, трендов. | 1 | Конспект |
| | 8 | Проблематизация: прогнозирование; анализ проблем. | 1 | Конспект |
| | 9 | Проектный замысел, видение, миссия. | 1 | Конспект |
| | 10 | Выбор и конструирование темы проекта. | 1 | Конспект |
| | 11 | Объект и предмет проекта. | 1 | Конспект |
| | 12 | Целеполагание: стратегическая и тактическая цель, задачи, действия. | 1 | Конспект |
| | 13 | Результаты, продукты, показатели, индикаторы. | 1 | Конспект |
| | 14 | План-график проектной деятельности. | 1 | Составление плана-графика проектной деятельности |
| | 15 | План-график проектной деятельности, дорожная карта. | 1 | |
| | 16 | Мультиплицирование, риски. | 1 | Конспект |
| | 17 | Анализ ресурсов, бюджетирование. | 1 | Конспект |
| | 18 | Подготовка проектной заявки. | 1 | Конспект |
| | 19 | Специфика бизнес-проектов. | 1 | Конспект |
| | 20 | Специфика инженерных проектов. | 1 | Конспект |

| | | | | |
|---|----|---|---|---------------------|
| | 21 | Специфика социальных проектов. | 1 | Подготовка к зачету |
| | 22 | Зачет № 2 по теме «Технология подготовки и реализации проекта». | 1 | Не задано |
| Раздел № 3 «Технология проведения исследования» 12 часов | 23 | Структура и аппарат научного исследования. | 1 | Конспект |
| | 24 | Актуальность, научная новизна исследования. | 1 | Конспект |
| | 25 | Практическая значимость исследования. | | Конспект |
| | 26 | Постановка проблемы исследования. | 1 | Конспект |
| | 27 | Выбор и конструирование темы исследования, объект и предмет исследования. | 1 | Конспект |
| | 28 | Гипотезы исследования. | 1 | Конспект |
| | 29 | Рабочая гипотеза. | 1 | Конспект |
| | 30 | Построение объяснительной модели, моделирование, определение понятий. | 1 | Конспект |
| | 31 | Организация и проведение исследования (методы проверки гипотезы): наблюдение, измерение, классификация, эксперимент). | 1 | Конспект |
| | 32 | Представление и защита программы исследования. | 1 | Конспект |
| | 33 | Выводы, интерпретация результатов. | 1 | Подготовка к зачету |
| | 34 | Зачет № 3 по теме «Технология проведения исследования». | 1 | Не задано |

**Тематическое планирование по индивидуальному проекту
для 11 (очного) класса**

| Наименование раздела учебной программы по предмету | № урока | Тема урока | К-во час. | Д/З |
|--|---------|--|-----------|----------------------|
| Раздел № 1 «Оформление проекта» 17 часов | 1. | Работа с научной литературой, источниками информации. | 1 | Конспект |
| | 2. | Работа в архиве, музеях, библиотеках. | 1 | Конспект |
| | 3. | Каталоги, поисковые системы. | 1 | Конспект |
| | 4. | Реферирование: конспект, тезисы. | 1 | Конспект |
| | 5. | Реферирование: реферат, аннотация, рецензия. | 1 | Составление рецензии |
| | 6. | Применение информационных технологий в исследовании / проекте. | 1 | Конспект |
| | 7. | Библиографии, справочная литература, ссылки. | 1 | Конспект |
| | 8. | Сбор, систематизация, представление данных. | 1 | Конспект |
| | 9. | Систематизация, представление данных. | 1 | Конспект |
| | 10. | Компьютерная обработка первичных данных. | 1 | Конспект |
| | 11. | Оформление таблиц, рисунков. | 1 | Оформление таблицы |
| | 12. | Оформление иллюстрированных плакатов. | 1 | Конспект |
| | 13. | Оформление эскизов, моделей. | 1 | Оформление эскизов |
| | 14. | Оформление макетов проектов. | 1 | Конспект |
| | 15. | Оформление ссылок, сносок. | 1 | Оформление ссылок |
| | 16. | Оформление списка литературы. | 1 | Подготовка к зачету |
| | 17. | Зачет № 1 по теме «Оформление проекта». | 1 | Не задано |
| Раздел № 2 «Презентация, защита результатов исследования, | 18. | Форматы презентации результатов исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 19. | Публичная презентация исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 20. | Публичная презентация. | 1 | Конспект |

| | | | | |
|---|-----|--|---|---------------------|
| проекта» 13 часов | 21. | Подготовка публикации по результатам исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 22. | Подготовка публикации по результатам проекта. | 1 | Конспект |
| | 23. | Подготовка публичной защиты результатов исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 24. | Подготовка публичной защиты результатов проекта. | 1 | Конспект |
| | 25. | Оценка проектной и исследовательской работы. | 1 | Конспект |
| | 26. | Оценка проектной работы. | 1 | Конспект |
| | 27. | Рефлексия, обратная связь. | 1 | Конспект |
| | 28. | Корректировка проектной и исследовательской работы. | 1 | Конспект |
| | 29. | Международные, национальные, региональные фонды и программы поддержки научных исследований и проектов. | 1 | Подготовка к зачету |
| | 30. | Зачет № 2 по теме «Презентация, защита результатов исследования, проекта». | 1 | Не задано |
| Раздел № 3 «Повторение» 4 часа | 31. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология подготовки и реализации проекта, проведения исследования». | 1 | Конспект |
| | 32. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Оформление проекта». | 1 | Конспект |
| | 33. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Презентация, защита результатов исследования, проекта». | 1 | Не задано |

**Тематическое планирование по индивидуальному проекту
для 11 (очно-заочного) класса**

| Наименование раздела учебной программы по предмету | № урока | Тема урока | К-во час. | Д/З |
|---|---------|--|-----------|----------------------|
| Раздел № 1 «Оформление проекта» 17 часов | 1. | Работа с научной литературой, источниками информации. | 1 | Конспект |
| | 2. | Работа в архиве, музеях, библиотеках. | 1 | Конспект |
| | 3. | Каталоги, поисковые системы. | 1 | Конспект |
| | 4. | Реферирование: конспект, тезисы. | 1 | Конспект |
| | 5. | Реферирование: реферат, аннотация, рецензия. | 1 | Составление рецензии |
| | 6. | Применение информационных технологий в исследовании / проекте. | 1 | Конспект |
| | 7. | Библиографии, справочная литература, ссылки. | 1 | Конспект |
| | 8. | Сбор, систематизация, представление данных. | 1 | Конспект |
| | 9. | Систематизация, представление данных. | 1 | Конспект |
| | 10. | Компьютерная обработка первичных данных. | 1 | Конспект |
| | 11. | Оформление таблиц, рисунков. | 1 | Оформление таблицы |
| | 12. | Оформление иллюстрированных плакатов. | 1 | Конспект |
| | 13. | Оформление эскизов, моделей. | 1 | Оформление эскизов |
| | 14. | Оформление макетов проектов. | 1 | Конспект |
| | 15. | Оформление ссылок, сносок. | 1 | Оформление ссылок |
| | 16. | Оформление списка литературы. | 1 | Подготовка к зачету |
| | 17. | Зачет № 1 по теме «Оформление проекта». | 1 | Не задано |

Тематическое планирование по математике для 12 (очно-заочного) класса

| Наименование раздела учебной программы по предмету | № урока | Тема урока | К-во час. | Д/З |
|--|---------|--|-----------|---------------------|
| Раздел № 1 «Презентация, защита результатов исследования, проекта» 13 часов | 1. | Форматы презентации результатов исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 2. | Публичная презентация исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 3. | Публичная презентация. | 1 | Конспект |
| | 4. | Подготовка публикации по результатам исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 5. | Подготовка публикации по результатам проекта. | 1 | Конспект |
| | 6. | Подготовка публичной защиты результатов исследования / проекта. | 1 | Конспект |
| | 7. | Подготовка публичной защиты результатов проекта. | 1 | Конспект |
| | 8. | Оценка проектной и исследовательской работы. | 1 | Конспект |
| | 9. | Оценка проектной работы. | 1 | Конспект |
| | 10. | Рефлексия, обратная связь. | 1 | Конспект |
| | 11. | Корректировка проектной и исследовательской работы. | 1 | Конспект |
| | 12. | Международные, национальные, региональные фонды и программы поддержки научных исследований и проектов. | 1 | Подготовка к зачету |
| | 13. | Зачет № 2 по теме «Презентация, защита результатов исследования, проекта». | 1 | Не задано |
| Раздел № 2 «Повторение» 4 часа | 14. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология подготовки и реализации проекта». | 1 | Конспект |
| | 15. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Технология проведения исследования». | 1 | Конспект |
| | 16. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Оформление проекта». | 1 | Конспект |
| | 17. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Презентация, защита результатов исследования, проекта». | 0,5 | Не задано |