

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Артемовского городского округа

Принято

на заседании Педагогического
Совета МБОУ СОШ № 9
протокол № 2 от 11.08.2023 г.

Утверждаю

Приказ по МБОУ СОШ № 9

от 01.09.2023 г. № 115

Директор МБОУ СОШ № 9

С.В. Ходова/



План профориентационной работы МБОУ СОШ № 9

на 2023-2024 учебный год

(основной уровень профориентационного минимума)

Артемовский городской округ

2023 г.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 – 11(12) классов МБОУ СОШ № 9.

Задачи основного уровня:

– построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ СОШ № 9, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

– систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

– разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (10-11 классы);

– выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

– формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

– формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

– совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в МБОУ СОШ № 9 (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

Планируемые результаты:

- для обучающихся 10-11 (12) -х классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, сотрудников ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47, обучающихся МБОУ СОШ № 9, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в МБОУ СОШ № 9 – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник МБОУ СОШ № 9 находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В МБОУ СОШ № 9 профориентационная работа проводится администрацией

МБОУ СОШ № 9 и ФКУ ИК №М 20, ФКУ ИК ЛИУ № 47, классными руководителями, учителями-предметниками.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

– Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. Рекомендуемое количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ («Россия - мои горизонты»)

Диагностический конструктор (2 этапа):

- Несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;
- Профориентационный урок - 2 часа;
- Рефлексивный урок - 4 часа.

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

- Мероприятия на выбор:
- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- виртуальные экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47

- Производственное собрание (ознакомительное или итоговое).

Рекомендуемое количество: от 2 часов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

– профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; виртуальное посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);

– организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;

– участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11(12)-х классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11(12)-х классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный за профориентацию
3.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	Зам. директора
4.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, ВО, СПО	Обучающиеся 10-11 (12)-х классов	Сентябрь-май	Администрация МБОУ СОШ № 9, педагог-навигатор
5.	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 10-11(12)-х	Сентябрь	Классные руководители, педагог – навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация МБОУ СОШ № 9
2.	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь-май	Администрация МБОУ СОШ № 9
3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной Педагогический коллектив Январь Заместитель директора, советник	Педагогический коллектив	Январь	Заместитель директора

	директора, педагог – психолог политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности			
4.	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь – декабрь	Заместитель директора
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители 10 - х –11 (12) классов
2.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог – навигатор
3.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
4.	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
5.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	10-11 (12) классы	Апрель	Ответственный за профориентацию
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации 10–11(12) классы	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
7.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Учителя– предметники
8.	Виртуальное участие обучающихся в днях открытых дверей ВО, СПО	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию
9.	Виртуальное участие в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВО и рынком труда	10-11 (12) классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный за профориентацию
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников МБОУ СОШ № 9	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители
11.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную	10-11 (12) классы	Сентябрь -	Учителя – предметники,

	деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		май	классные руководители
12.	Онлайн-урок «Шоу профессий»	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Классные руководители
13.	Проектная деятельность	10-11 (12) классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с сотрудниками ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с сотрудниками ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47 по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана внеурочной деятельности	10 классы	Май	Зам.директора, классные руководители
2.	Собрание с сотрудниками ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47	сотрудники ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47	Сентябрь - май	Администрация МБОУ СОШ № 9, классные руководители
3.	Привлечение сотрудников ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47 к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	сотрудники ФКУ ИК № 20, ФКУ ЛИУ № 47	Сентябрь - май	Администрация МБОУ СОШ № 9, классные руководители

Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	10-11 (12) классы
1.	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2.	Профессии моей семьи
3.	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4.	Мои планы на будущее
5.	Формула выбора профессии
6.	Основные ВУЗы Приморского края
7.	Здоровье и выбор профессии
8.	Способности человека