

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
Артемовского городского округа**

**Рассмотрено**

на заседании МО учителей-  
предметников  
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1  
Руководитель методического  
объединения

  
подпись

Л.В. Лютова  
расшифровка подписи

**Согласовано**

зам. директора по УВР

  
подпись

Л.В. Лютова  
расшифровка подписи

«27» августа 2021 г.

**Утверждаю**

директор МБОУ СОШ № 9

  
подпись

С.В. Ходова  
расшифровка подписи

Приказ  
от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа среднего общего образования  
элективного курса «Химия в быту»**

Составитель: учитель  
химии МБОУ СОШ № 9  
высшей квалификационной  
категории  
Данильченко Н.В.

Артемовский городской округ

## Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса «Химия в быту»

### **Выпускник научится:**

- Безопасно использовать препараты бытовой химии для себя и окружающей среды;
- Научится самостоятельно ориентироваться в меняющемся мире бытовой химии;
- Использовать теоретические знания по химии на практике.

### **Выпускник получит возможность:**

- *строить план исследования, фиксировать результат, описывать ход работы и делать выводы;*
- *проводить эксперименты по изучению свойств веществ;*
- *представлять результаты работы в виде сообщения, с использованием схем, рисунков, фотографий, таблиц;*
- *читать и соблюдать знаки (условное обозначение) ухода за одеждой из различных материалов.*

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## Содержание элективного курса

1. Рабочая программа элективного курса «Химия в быту» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (в редакции от 10.06.2019), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644) (в редакции от 11.12.2020), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).

1.2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

2. Программа рассчитана для очного класса на 33,5 часа: 17 ч. (0,5 часа в неделю) в 10 классе и 16,5 часов (0,5 часа в неделю) в 11 классе. Для очно-заочного класса на 33,5 часа: 8,5 ч. (0,25 часа в неделю) в 10 классе; 8,5 ч. (0,25 часа в неделю) в 11 классе и 16,5 ч. (0,5 часа в неделю) в 12 классе.

### Очная форма обучения

#### 10 класс

Названия разделов	Количество часов
Химия и самое необходимое	6
Химические вещества в строительстве	5
Химия стирки	6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>

#### 11 класс

Названия разделов	Количество часов
Химия пищи	11
Химия и медицина	2,5
Химия и красота	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16,5</b>

## Очно-заочная форма обучения

### 10 класс

Названия разделов	Количество часов
Химия и самое необходимое	6
Химические вещества в строительстве	2,5
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8,5</b>

### 11 класс

Названия разделов	Количество часов
Химические вещества в строительстве	2,5
Химия стирки	6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>8,5</b>

### 12 класс

Названия разделов	Количество часов
Химия пицци	11
Химия и медицина	2,5
Химия и красота	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>16,5</b>

3. Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.
4. Текущий и итоговый контроль усвоения материала не предусмотрен.
5. Преподавание курса ориентировано на использование следующей литературы:
  - Белова Т. А. Элективный курс «Химия красоты и здоровья», - М.: Глобус, 2007, серия «Профильная школа»;
  - Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия 10-11 класс: Настольная книга учителя. – М.: Дрофа, 2005;
  - Девяткин В.В., Ляхова Ю.М. Химия для любознательных, или о чем не узнаешь на уроке. - Ярославль: Академия холдинг, 2000;
  - «Химия в повседневной жизни человека», Е.А. Лазарева, М.: Глобус, 2007, серия «Профильная школа»;
  - Ширшина Н. В. Элективный курс «Химические вещества в повседневной жизни человека», - г. Волгоград: Учитель, 2005.
  - Элективный курс. Химия в повседневной жизни. / Сост. С.В.Бочарова.- Волгоград: ИТД «Корифей». 2008.

## Тематическое планирование элективного курса «Химия в быту»

### 10 класс (очная форма обучения)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
1	<b>Химия и самое необходимое 6 ч.</b>	Вводный инструктаж по ТБ. Химия и повседневная жизнь человека.	1	конспект
2		Вода. Состав воды. Экологические проблемы чистой воды.	1	конспект
3		Спички.	1	конспект
4		Бумага.	1	конспект
5		Карандаши и акварельные краски.	1	конспект
6		Обобщающий урок по разделу «Химия и самое необходимое»	1	не задано
7	<b>Химические вещества в строительстве 5 ч.</b>	Строительные материалы.	1	конспект
8		Керамика. Состав.	1	конспект
9		Стекло. Состав.	1	конспект
10		Строительные материалы. Керамика. Стекло.	1	конспект
11		Обобщающий урок по разделу «Химические вещества в строительстве».	1	не задано
12	<b>Химия стирки 6 ч.</b>	Маленькие секреты большой стирки.	1	конспект
13		Удаление пятен с одежды.	1	конспект
14		Распознавание волокон и тканей.	1	конспект
15		Сравнение свойств мыла и синтетических моющих веществ.	1	конспект
16		Домашняя химчистка.	1	конспект
17		Обобщающий урок по разделу «Химия стирки»	1	не задано

### 11 класс (очная форма обучения)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
1	<b>Химия пищи 11 ч.</b>	Вводный инструктаж по ТБ. Основные химические вещества пищи.	1	конспект
2		Соли. Поваренная соль. Сода.	1	конспект
3		Опасные вещества в пище.	1	конспект
4		Белки. Ферменты.	1	конспект
5		Жиры.	1	конспект

6		Углеводы.	1	конспект
7		Пищевые добавки.	1	конспект
8		Определение пищевых добавок в продуктах питания.	1	конспект
9		Кулинарная обработка пищи. Консервирование продуктов.	1	конспект
10		Кулинарные профессии. Химик-технолог.	1	конспект
11		Обобщающий урок по разделу «Химия пищи».	1	не задано
12	<b>Химия и медицина</b> <b>2,5 ч.</b>	Лекарственные вещества, их действие на организм человека.	1	конспект
13		Химия и техника безопасности в вашем доме. Суд над этанолом. Профессия фармацевт.	1	конспект
14			0,5	не задано
15	<b>Химия и красота</b> <b>3 ч.</b>	Химические средства гигиены и косметики.	1	конспект
16		Носители запаха. Волшебное превращение причесок.	1	конспект
17		Крема и их значение. Профессия парфюмера, косметолога и парикмахера.	1	не задано

### 10 класс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
1	<b>Химия и самое необходимое</b> <b>6 ч.</b>	Вводный инструктаж по ТБ. Химия и повседневная жизнь человека.	1	конспект
2		Вода. Состав воды. Экологические проблемы чистой воды.	1	конспект
3		Спички.	1	конспект
4		Бумага.	1	конспект
5		Карандаши и акварельные краски.	1	конспект
6		Обобщающий урок по разделу «Химия и самое необходимое»	1	не задано
7	<b>Химические вещества в строительстве</b> <b>2,5 ч.</b>	Строительные материалы.	1	конспект
8		Керамика. Состав.	1	конспект
9			0,5	не задано

### 11 класс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
1	<b>Химические вещества в</b>	Стекло. Состав.	1	конспект

2	<b>строительстве</b> <b>2,5 ч.</b>	Строительные материалы. Керамика. Стекло.	1	конспект
3			0,5	не задано
4	<b>Химия стирки</b> <b>6 ч.</b>	Маленькие секреты большой стирки.	1	конспект
5		Удаление пятен с одежды.	1	конспект
6		Распознавание волокон и тканей.	1	конспект
7		Сравнение свойств мыла и синтетических моющих веществ.	1	конспект
8		Домашняя химчистка.	1	конспект
9		Обобщающий урок по разделу «Химия стирки»	1	не задано

### 12 класс (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
1	<b>Химия пищи</b> <b>11 ч.</b>	Вводный инструктаж по ТБ. Основные химические вещества пищи.	1	конспект
2		Соли. Поваренная соль. Сода.	1	конспект
3		Опасные вещества в пище.	1	конспект
4		Белки. Ферменты.	1	конспект
5		Жиры.	1	конспект
6		Углеводы.	1	конспект
7		Пищевые добавки.	1	конспект
8		Определение пищевых добавок в продуктах питания.	1	конспект
9		Кулинарная обработка пищи. Консервирование продуктов.	1	конспект
10		Кулинарные профессии. Химик-технолог.	1	конспект
11		Обобщающий урок по разделу «Химия пищи».	1	не задано
12	<b>Химия и медицина</b> <b>2,5 ч.</b>	Лекарственные вещества, их действие на организм человека.	1	конспект
13		Химия и техника безопасности в вашем доме. Суд над этанолом. Профессия фармацевт.	1	конспект
14			0,5	не задано
15	<b>Химия и красота</b> <b>3 ч.</b>	Химические средства гигиены и косметики.	1	конспект
16		Носители запаха. Волшебное превращение причесок.	1	конспект
17		Крема и их значение. Профессия парфюмера, косметолога и парикмахера.	1	не задано