

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа

Рассмотрено

на заседании МО учителей-
предметников

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

Руководитель методического
объединения


подпись

Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано

зам. директора по УВР


подпись

Л.В. Лютова
расшифровка подписи

«27» августа 2021 г.

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 9



С.В. Ходова
расшифровка подписи

Приказ
от «28» августа 2021 г. № 60

Рабочая программа среднего общего образования
элективного курса
«Экологические основы природопользования»

Составитель: учитель
экологии МБОУ СОШ № 9
высшей квалификационной
категории
Данильченко Н.В.

Артемовский городской округ

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса «Экологические основы природопользования» на базовом уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- использовать понятие "экологическая культура" для объяснения экологических связей в системе "человек-общество-природа" и достижения устойчивого развития общества и природы;
- определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;
- анализировать влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- анализировать маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- анализировать последствия нерационального использования энергоресурсов;
- использовать местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- понимать взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;
- анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;
- оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;
- извлекать и анализировать информацию с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;
- выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать экологические последствия хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;
- прогнозировать экологические последствия деятельности человека в конкретной экологической ситуации;

- моделировать поля концентрации загрязняющих веществ производственных и бытовых объектов;
- разрабатывать меры, предотвращающие экологические правонарушения;
- выполнять учебный проект, связанный с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем и экологическим просвещением людей.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание элективного курса

1. Рабочая программа элективного курса «Экологические основы природопользования» среднего общего образования составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (в редакции от 10.06.2019), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644) (в редакции от 11.12.2020), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).

1.2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

2. Программа рассчитана для очной формы обучения на 134 часа за 2 года обучения: 68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе и 66 часов (2 часа в неделю) в 11 классе.

для очной формы обучения в 11 классе в 2021-2022 учебном году на 16,5 часов в год (0,5 часа в неделю).

10 класс:

Названия разделов	Количество часов
Глава I «Введение»	2
Глава II «Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии»	29
Глава III «Социальная экология и современный мир»	37
ВСЕГО:	68

11 класс:

Названия разделов	Количество часов
Глава I «Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития»	38
Глава II «Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения»	28
ВСЕГО:	66

11 класс (2021-2022 учебный год):

Названия разделов	Количество часов
Глава I «Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития»	10
Глава II «Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения»	6,5
ВСЕГО:	16,5

3. Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.
4. Текущий и итоговый контроль усвоения материала не предусмотрен.
5. Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:

Учебники:

Аргунова М.В. Экология. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Т.А. Плюснина. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2020. – 143 с.

**Тематическое планирование элективного курса
«Экологические основы природопользования» для 10 класса.**

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/з
1.	Введение (2 часа)	Инструктаж по ТБ. Экология. Цели и задачи. Великие имена.	1	стр 5-6
2		Великие имена.	1	стр 7
3	Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии. (29 часов)	Планета Земля во Вселенной.	1	стр 8-10
4		Планета Земля во Вселенной.	1	вопросы 1-2
5		Возникновение жизни на Земле и появление человека.	1	стр 11-14
6		Возникновение жизни на Земле и появление человека.	1	подготовить сообщение по теме
7		Уровни организации жизни на Земле.	1	стр 15-17
8		Уровни организации жизни на Земле.	1	стр 17, вопрос 1
9		Экологические принципы.	1	стр 17-18
10		Экологические принципы.	1	стр 18, вопросы 4-6
11		Организменный уровень жизни.	1	стр 19-20
12		Организменный уровень жизни.	1	стр 24, вопросы 1-3
13		Биотические связи и роль экологических факторов в жизни организмов.	1	стр 20-25, вопросы 2,3
14		Биотические связи и роль экологических факторов в жизни организмов.	1	стр 25, вопрос 4
15		Среды жизни.	1	стр 26-28
16		Среды жизни.	1	стр 26 задан 2
17		Организмы как среда обитания.	1	стр 28-29
18		Организмы как среда обитания.	1	стр 28, вопросы 1-4
19		Популяционно-видовой уровень организации жизни.	1	стр 29-30
20		Популяционно-видовой уровень организации жизни.	1	стр 31, вопрос 1
21		Популяция и её основные характеристики.	1	стр 30-32, вопросы 1-3
22		Популяция и её основные характеристики.	1	стр 32 вопросы 1-3
23		Экосистемный уровень организации жизни.	1	стр 33-36
24		Экосистемный уровень организации жизни.	1	стр 37, вопрос 1
25		Социоэкосистемы.	1	стр 36-37, вопросы 1-3
26		Социоэкосистемы.	1	стр 37, вопросы 2-3
27		Биосферный уровень организации жизни.	1	стр 38-40

28	Социальная экология и современный мир. (37 часов)	Биосферный уровень организации жизни.	1	стр 43, вопросы 1-2
29		Биосфера как глобальная экосистема.	1	стр 40-43, вопросы 1-7
30		Биосфера как глобальная экосистема.	1	стр 43, вопросы 3-5
31		Обобщение по теме «Основные законы устойчивости живой природы».	1	подготовить сообщение по теме
32		Экологические кризисы в истории цивилизации.	1	стр 44-45
33		Экологические кризисы в истории цивилизации.	1	стр 44, вопросы 3
34		Экологические катастрофы.	1	стр 45-48
35		Экологические катастрофы.	1	стр 48, вопросы 1-4
36		Антропогенное влияние на биосферу.	1	стр 49-50
37		Антропогенное влияние на биосферу.	1	стр 49, задание 4
38		Третье тысячелетие: огромные успехи в глобальной экономике, социальный и экологический кризисы.	1	стр 51-52
39		Третье тысячелетие: огромные успехи в глобальной экономике, социальный и экологический кризисы.	1	стр 53-54, вопросы 1-7
40		От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию.	1	стр 55-56
41		От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию.	1	стр 56, задание 3
42		Великие имена в экологии.	1	стр 57-60
43		Великие имена в экологии.	1	заполнить табл
44		На пути к устойчивому развитию.	1	подготовить сообщение по теме
45		На пути к устойчивому развитию.	1	стр 61, задание 2
46		Проблемы «Повестки дня на XXI век».	1	стр 61-63
47		Проблемы «Повестки дня на XXI век».	1	стр 64-65
48		Основные виды воздействия человека на окружающую среду.	1	стр 66-67
49		Основные виды воздействия человека на окружающую среду.	1	стр 66 зад 1
50		Типы и основные виды источников загрязнения.	1	стр 67-68
51		Типы и основные виды источников загрязнения.	1	стр 68-69
52		Основные загрязнители окружающей среды.	1	стр 69-71, вопросы 1-4
53		Основные загрязнители окружающей среды.	1	заполнить таблицу
54		Мониторинг окружающей среды.	1	стр 72-73
55		Мониторинг окружающей среды.	1	стр 72, вопрос 2
56		Виды мониторинга.	1	стр 73-74, вопросы 1-5
57		Виды мониторинга.	1	стр 74, вопросы 1-2
58		«Будущее, которого мы хотим» Итоги конференции «Рио + 20».	1	стр 75-77
59		«Будущее, которого мы хотим» Итоги конференции «Рио + 20».	1	задание в тетради
60		Окружающая человека среда и ее компоненты.	1	подготовить сообщение

61		Естественная и искусственная среда обитания	1	сравнить среды обитания
62		Социальная среда	1	дать характеристику в тетради
63		Основные экологические требования к компонентам окружающей среды.	1	подготовить доклад
64		Понятие «Загрязнение среды»	1	подготовить сообщение
65		Особенности обитания человека в сельских условиях.	1	ответить на вопросы в тетради
66		Сельское хозяйство и экологические проблемы.	1	подготовить доклад
67		Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	1	не задано
68		Решение экологических задач на устойчивость и развитие	1	не задано

**Тематическое планирование элективного курса
«Экологические основы природопользования» для 11 класса.**

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/з
1	Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития (38 часов)	Инструктаж по ТБ. Экологические проблемы и охрана атмосферы.	1	стр 78-81, вопросы 1-6
2		Экологические проблемы и охрана атмосферы.	1	стр 78, вопрос 2
3		Последствия глобального потепления.	1	подготовить сообщение по теме
4		Последствия глобального потепления.	1	заполнить таблицу
5		Лесные ресурсы.	1	стр 82-84
6		Лесные ресурсы.	1	стр 82, вопрос 2
7		Охрана и рациональное использование лесов.	1	стр 84-86
8		Охрана и рациональное использование лесов.	1	стр 86, вопросы 1-2
9		Почвенные ресурсы.	1	стр 87-89
10		Почвенные ресурсы.	1	стр 87, вопрос 2
11		Охрана и использование недр.	1	стр 90-91
12		Охрана и использование недр.	1	стр 93, вопрос 1
13		Проблема опустынивания и её решение в России.	1	стр 92-93
14		Проблема опустынивания и её решение в России.	1	стр 93, вопрос 2
15		Твёрдые бытовые отходы.	1	стр 94-96
16		Твёрдые бытовые отходы.	1	стр 94, вопрос 1-5

17		Способы уменьшения загрязнения почв бытовыми отходами.	1	стр 96-98
18		Способы уменьшения загрязнения почв бытовыми отходами.	1	стр 98, вопрос 1
19		Водные ресурсы России, их рациональное использование и охрана.	1	стр 99-101
20		Водные ресурсы России, их рациональное использование и охрана.	1	стр 99, вопрос 2-3
21		Загрязнение и экономия воды.	1	стр 101-103
22		Загрязнение и экономия воды.	1	стр 103, вопрос 1
23		Биологическое разнообразие России.	1	стр 104-105
24		Биологическое разнообразие России.	1	стр 108, вопрос 1
25		Особо охраняемые природные территории России.	1	стр 105-106
26		Особо охраняемые природные территории России.	1	стр 108, вопрос 2
27		Экологические каркасы.	1	стр 106-108
28		Красные книги.	1	подготовить сообщение
29		Урбанизация.	1	стр 109
30		Урбанизация.	1	стр 111, вопрос 2
31		Основные особенности городской среды.	1	стр 109-111, вопрос 1
32		Основные особенности городской среды.	1	подготовить доклад
33		Демографические проблемы и устойчивое развитие.	1	стр 112-115
34		Демографические проблемы и устойчивое развитие.	1	подготовить сообщение
35		Демографические проблемы и устойчивое развитие.	1	стр 115-117, вопросы 1-3
36		Природные ресурсы и способы их охраны	1	вопросы в тетради
37		Влияние антропогенных факторов на человека.	1	подготовить сообщение по теме
38		Влияние антропогенных факторов на человека.	1	заполнить таблицу
39	Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения. (28 часов)	Экологическая безопасность, качество среды и качество жизни населения.	1	стр 120-122
40		Качество среды и качество жизни населения.	1	сообщение
41		Здоровье человека.	1	стр 122-125
42		Здоровье человека.	1	стр 125, вопрос 2
43		Ресурсосбережение как образ жизни современного человека.	1	стр 126-128, вопросы 1-2
44		Ресурсосбережение как образ жизни современного человека.	1	подготовить сообщение по теме
45		Ресурсосбережение как образ жизни современного человека.	1	заполнить таблицу
46		Среда обитания для человека.	1	подготовить доклад
47		Традиционная и альтернативная энергетика. Энергетические ресурсы населенных пунктов.	1	стр 129-132, вопрос 1
48		Энергетические ресурсы населенных пунктов.	1	стр 132, вопрос 2
49		Экологически безопасные источники получения электроэнергии.	1	подготовить сообщение

				по теме
50		Экологически безопасные источники получения электроэнергии.	1	заполнить таблицу
51		Транспорт как источник экологических проблем.	1	стр 133-135
52		Транспорт как источник экологических проблем.	1	стр 135, вопрос 1
53		Пути решения транспортной проблемы в крупных населенных пунктах.	1	подготовить сообщение по теме
54		Пути решения транспортной проблемы в крупных населенных пунктах.	1	заполнить таблицу
55		Водоснабжение населенного пункта.	1	стр 136-138
56		Водоснабжение населенного пункта.	1	стр 136, вопрос 3
57		Водосбережение.	1	стр 138-139
58		Водосбережение	1	стр 136, вопрос 1
59		Тренинг по социально-экологическому проектированию «Учимся проектировать».	1	стр 140-141
60		Выявление основных экологических проблем вашей местности	1	выписать пути решения этих проблем
61		Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны.	1	подготовить сообщение по теме
62		Бытовые отходы в городе. Способы их утилизации	1	сообщение
63		Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий.	1	подготовить сообщение по теме
64		Концепция устойчивого развития	1	подготовить доклад
65		Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.	1	не задано
66		Особо охраняемые территории нашего края.	1	не задано

Тематическое планирование элективного курса
«Экологические основы природопользования» для 11 класса (2021-2022 уч. год)

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/з
1	Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития (10 часов)	Инструктаж по ТБ. Экологические проблемы и охрана атмосферы.	1	стр 78-81, вопросы 1-6
2		Лесные ресурсы. Охрана и рациональное использование лесов.	1	стр 82-86
3		Почвенные ресурсы.	1	стр 87-89
4		Охрана и использование недр. Проблема опустынивания и её решение в России.	1	стр 90-91 стр 92-93, вопрос 1
5		Твёрдые бытовые отходы. Способы уменьшения загрязнения почв бытовыми отходами.	1	стр 94-98, вопрос 1
6		Водные ресурсы России, их рациональное использование и охрана.	1	стр 99-103
7		Биологическое разнообразие России. Особо охраняемые природные территории России. Экологические каркасы. Красные книги.	1	стр 104-108, вопросы 1,2
8		Урбанизация. Основные особенности городской среды.	1	стр 109-111, вопрос 1
9		Демографические проблемы и устойчивое развитие.	1	стр 112-115
10		Демографические проблемы и устойчивое развитие.	1	стр 115-117, вопросы 1-3
11	Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения. (6,5 часов)	Экологическая безопасность, качество среды и качество жизни населения. Здоровье человека.	1	стр 120-125
12		Ресурсосбережение как образ жизни современного человека.	1	стр 126-128, вопрос 1-2
13		Традиционная и альтернативная энергетика. Энергетические ресурсы населенных пунктов.	1	стр 129-132, вопрос 1-2
14		Экологически безопасные источники получения электроэнергии.	1	подготовить сообщение по теме
15		Транспорт как источник экологических проблем. Пути решения транспортной проблемы в крупных населенных пунктах.	1	стр 133-135. подготовить сообщение по теме
16		Водоснабжение населенного пункта. Водосбережение.	1	стр 136-139
17		Тренинг по социально-экологическому проектированию «Учимся проектировать».	0,5	стр 140-141