


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа**

Рассмотрено
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1
Руководитель методического
объединения


подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано
зам. директора по УВР 
подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

«27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 9 
подпись С.В. Ходова
расшифровка подписи

Приказ
от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа среднего общего образования
элективного курса
«Коммуникативная грамматика»**

Составитель: учитель
английского языка МБОУ СОШ № 9
первой квалификационной категории
Казулина Н. Д.

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса «Коммуникативная грамматика»

Выпускник научится:

- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации.

Выпускник получит возможность:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать другую культуру, другие традиции и обычаи;
- толерантно относиться к представителям иноязычной культуры.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных

игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание элективного курса

1. Рабочая программа среднего общего образования элективного курса «Экономическая и социальная география мира» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480) (в редакции 11 декабря 2020 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573);

1.2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

2. Программа за курс среднего общего образования рассчитана на 33 (1 час в неделю).

Названия разделов	Количество часов
Синтаксис	10
Морфология	10
Лексическая сторона речи	6
Письмо	7
Всего:	33

3. Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.

Текущий и итоговый контроль усвоения материала не предусмотрен.

4. Преподавание курса ориентировано на использование следующей литературы:

- Голицинский Ю. Грамматика: Сборник упражнений. – 4-е изд., СПб.: КАРО, 2002, - 544 с. (Английский язык для школьников);
- Денисова Л.Г., Мезенин С.М., Англ. яз.: Интенсивный курс: учебное пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995. -206 с.: - IBN;
- Клементьева Т.Б., Шэннон Д.А. Счастливый английский. Кн. 2 общеобразовательного учреждения. Обнинск: Титул, 2004 – 352 с.;

- Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 – 11 класса общеобразовательной организации. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова – М.: ООО «Русское слово» - учебник Макмилан, 2014. – 208 с.;
- Щукин А.Н. Лингвистический энциклопедический словарь – Астрель. АСТ. Издательство. Хранитель, 2007, 752 с.

Тематическое планирование элективного курса «Коммуникативная грамматика»

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во час	Д/З
1.	Синтаксис 10 часов	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – порядок слов в них. Предложения с начальным it. Выражения с There is/are.	1	конспект
2.		Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.	1	конспект
3.		Согласование времён и косвенная речь.	1	конспект
4.		Предложения с конструкциями as...as, neither...nor, either...or.	1	упражнение
5.		Условные предложения реального и нереального характера.	1	конспект
6.		Предложения с конструкцией I wish.	1	конспект
7.		Предложения с конструкцией so/such. Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth.	1	конспект
8.		Конструкции с глаголами на -ing; to love/hate doing smth; Stop talking. Конструкции It takes me...to do smth; to look/feel/be happy.	1	конспект
9.		Различные средства связи в тексте личного письма для обеспечения его целостности.	1	упражнение
10.		Практикум по теме раздела «Синтаксис».	1	не задано
11.	Морфология 10 часов	Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определённый/неопределённый/нулевой артикль.	1	конспект
12.		Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.	1	грамматические упражнения
13.		Имена прилагательные в положительной, отрицательной, превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество.	1	грамматические упражнения
14.		Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени.	1	грамматические упражнения
15.		Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога.	1	конспект
16.		Личные формы глаголов страдательного залога. Неличные формы глаголов.	1	конспект
17.		Различные грамматические средства для выражения будущего времени (Simple Future, to be going to, Present Continuous, Present Simple).	1	выучить правило
18.		Фразовые глаголы.	1	конспект
19.		Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	конспект
20.		Практикум по теме раздела «Морфология».	1	не задано

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во час	Д/З
21.	Лексическая сторона речи 6 часов	Аффиксы как элементы словообразования глаголов, существительных, прилагательных.	2	упражнения
22.		Суффикс наречий –лу.		упражнения
23.		Отрицательные префиксы.	1	конспект
24.		Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.	1	конспект
25.		Лексическая сочетаемость.	1	проверочные упражнения
26.		Практикум по теме раздела «Лексическая сторона речи»	1	конспект
27.	Письмо 7 часов	Автобиография. Резюме.	1	написать автобиографию
28.		Заполнение анкеты.	1	заполнить анкету
29.		Организация текста личного письма.	1	конспект
30.		Употребление формул речевого этикета.	1	выучить формулы
31.		Практикум написания личного письма	1	написание личного письма
32.		Грамматические упражнения. Практикум.	1	грамматические упражнения
33.		Обобщение грамматического материала.	1	не задано