

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа**

Рассмотрено
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1
Руководитель методического
объединения

подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано
зам. директора по УВР

подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи
«27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 9

подпись С.В. Ходова
расшифровка подписи
Приказ
от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа основного общего образования
элективного курса «Коммуникативная грамматика»**

Составитель: учитель
английского языка МБОУ СОШ № 9
первой квалификационной категории
Казулина Н. Д.

Артемовский городской округ

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса «Коммуникативная грамматика»

Выпускник научится:

- планировать своё речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать с информацией;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации.

Выпускник получит возможность:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать другую культуру, другие традиции и обычаи;
- толерантно относиться к представителям иноязычной культуры.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных

игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание элективного курса

1. Рабочая программа элективного курса «Коммуникативная грамматика» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (в редакции от 10.06.2019), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644) (в редакции от 11.12.2020), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).

1.2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

2. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Имя существительное. Настоящие времена.	4
2	Имя прилагательное. Разговорный этикет.	4
3	Имя числительное. Фразеологические глаголы.	4
4	Местоимение. Американский английский.	3
5	Глагол Инфинитив. Герундий. Причастие.	8
6	Наречие. Словообразование.	5
7	Предлог. Союз. Синонимы, антонимы.	5
	Итого:	33

3. Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.

Текущий и итоговый контроль усвоения материала не предусмотрен.

4. Преподавание курса ориентировано на использование следующей литературы:

- Голицинский Ю. Грамматика: Сборник упражнений. – 4-е изд., СПб.: КАРО, 2002, - 544 с. (Английский язык для школьников);

- Денисова Л.Г., Мезенин С.М., Англ. яз.: Интенсивный курс: учебное пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995. -206 с.: - ISBN;
- Клементьева Т.Б., Шэннон Д.А. Счастливый английский. Кн. 2 общеобразовательного учреждения. Обнинск: Титул, 2004 – 352 с.;
- Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 – 11 класса общеобразовательной организации. Базовый уровень / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова – М.: ООО «Русское слово» - учебник Макмилан, 2014. – 208 с.;
- Щукин А.Н. Лингвистический энциклопедический словарь – Астрель. АСТ. Издательство. Хранитель, 2007, 752 с.

Тематическое планирование элективного курса «Коммуникативная грамматика»

	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Д/З
1.	Имя существительное 4 часа	Настоящие времена, образование и употребление в речи. Имя существительное. Образование. Артикль.	1	упражнения
2.		Настоящее завершено-длительное время Единственное и множественное число имени существительного. Артикль.	1	конспект
3.		Разговорный этикет: приветствия и прощания. Слова, которые легко перепутать: teach, study, learn Say, speak, tell, talk.	1	составить диалог
4.		Фразовые глаголы с предлогами. Притяжательный падеж имени существительного.	1	упражнения
5.	Имя прилагательное 4 часа	Разговорный этикет: благодарность. Будущее завершено – длительное время. Имя прилагательное.	1	составить диалог
6.		Степени сравнения прилагательных.	1	упр. для закрепления
7.		Сравнительные конструкции с прилагательными.	1	правило
8.		Употребление прилагательных.	1	упражнения
9.	Имя числительное 4 часа	Общие сведения о числительных.	1	конспект
10.		Количественные числительные.	1	упр. правило
11.		Порядковые числительные.	1	конспект
12.		Употребление числительных.	1	письменное задание
13.	Местоимения 3 часа	Разряды местоимений.	1	конспект
14.		Личные местоимения.	1	конспект

15		Притяжательные, возвратные, указательные местоимения.	1	карточки с заданиями
16	Глагол 8 часов	Время, перфект, вид, наклонение и залог.	1	конспект
17		Настоящее время (неопределённое, продолженное, перфектное, перфектно- длительное).	1	карточки
18		Прошедшее время (неопределённое, продолжительное, перфектное, перфектно-длительное).	1	карточки
19		Будущее время (неопределённое, продолжительное, перфектное, перфектно- длительное).	1	упр. в тетради
20		Согласование времён.	1	конспект
21		Модальные глаголы.	1	правило
22		Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).	1	конспект
23		Неправильные глаголы. Инфинитив. Герундий. Причастие.	1	таблица глаголов
24		Наречия 5 часа	Общие сведения о наречиях. Образование наречий.	1
25	Степени сравнения наречий.		1	карточки
26	Употребление наречий.		1	упр. в тетради
27	Словообразование. Фразы, которые похожи по значению.		1	конспект
28	Конструкции с Ving после глагола.		1	конспект
29	Предлог. Союз. 5 часов	Значение и употребление предлогов.	1	карточки
30		Место предлогов в предложении.	1	конспект
31		Союз. Общие сведения. Употребление союзов. Структуры to be used.	1	упражнения на закрепление
32		Обобщение грамматики.	2	конспект
33				не задано