

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа**


Рассмотрено
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол от «27» августа 2021 г. №
1

Руководитель методического
объединения


подпись

Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано
зам. директора по
УВР


подпись
Л.В. Лютова
расшифровка
подписи

«27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 9


подпись
С.В. Ходова
расшифровка

Приказ

от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа среднего общего образования
элективного курса «Государственный язык Российской
Федерации»**

Составитель: учитель
русского языка МБОУ СОШ № 9
высшей квалификационной категории
Сова Л.И.

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса «Государственный язык Российской Федерации» на базовом уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах роль и место государственного языка Российской Федерации в жизни человека, общества, государства;
- свободно общаться на государственном языке Российской Федерации в различных формах и на разные темы;
- осознавать тесную связь между языковым, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- демонстрировать на примерах ценностное отношение к государственному языку Российской Федерации как носителю культуры своего народа;
- свободно использовать словарный запас;
- демонстрировать на примерах культуру владения государственным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- использовать на практике знания о государственном языке Российской Федерации как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, о базовых понятиях лингвистики;
- различать языковые единицы и тексты разных функционально-смысловых типов и жанров;
- применять в речевой практике знания и умения о нормах государственного языка РФ;
- владеть различными видами речевой деятельности на государственном языке РФ (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- свободно использовать коммуникативно-эстетические возможности государственного языка РФ;
- применять на практике научные знания и умения о родном языке (русском), осознавать взаимосвязи его уровней и единиц;
- демонстрировать на примерах применение базовых понятий лингвистики;
- опознавать основные единицы и грамматические категории государственного языка РФ;
- проводить различные анализы слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический);

- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения, а также многоаспектный анализ текста на государственном языке РФ;
- обогащать свой активный словарный запас, расширять объем используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на государственном языке РФ, адекватно ситуации и стилю общения;
- владеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии государственного языка РФ, использовать их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- владеть основными нормами государственного языка РФ (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), владеть нормами речевого этикета, использовать их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- осознавать необходимость стремления к речевому самосовершенствованию.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *представлять историческое развитие русского языка;*
- *реализовать в устном и письменном общении (в том числе, с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении в межнациональном общении;*
- *сформировать отношение к правильной устной и письменной речи как к показателям культуры человека;*
- *осуществлять речевой самоконтроль;*
- *совершенствовать фонетические, грамматические, орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *анализировать в тексте, в собственной и чужой речи языковые средства с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;*
- *оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов;*
- *определять причины изменений в словарном составе русского языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;*
- *понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке;*
- *распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира.*

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание элективного курса

1. Рабочая программа среднего общего образования элективного курса «Государственный язык Российской Федерации» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480) (в редакции 11 декабря 2020 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573);

3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

4. Программа за курс среднего общего образования рассчитана для очной формы обучения на 33 часа за 1 год обучения (1 час в неделю) в 11 классе.

№ п/п	Названия разделов	Количество часов
1	Раздел 1 «Общие сведения о языке»	4
2	Раздел 2 «Синтаксис и пунктуация»	6
3	Раздел 3 «Разговорная речь»	3
4	Раздел 4 «Текст. Виды преобразования текста»	3
5	Раздел 5 «Публицистический стиль»	6
6	Раздел 6 «Официально-деловой стиль»	3
7	Раздел 7 «Стили речи. Художественный стиль»	7
8	Раздел 8 «Систематизация и обобщение изученного»	1
	ИТОГО	33

5. Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.

6. Текущий и итоговый контроль усвоения материала не предусмотрен.

**Тематическое планирование элективного курса
«Государственный язык РФ» для 11 класса**

Наименование раздела учебной программы по предмету	№ урока	Тема урока	К-во час.	Д/З
Раздел 1 «Общие сведения о языке» 4 часа	1.	Язык как система. Формы существования русского национального языка. Н. Помяловский о разнообразии языка.	1	Конспект
	2.	Активные процессы в русском языке на современном этапе.	1	Конспект
	3.	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. проблемы экологии языка.	1	Конспект
	4.	Проблемы экологии языка.	1	Конспект
Раздел 2 «Синтаксис и пунктуация» 6 часов	5.	Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение. Принципы русской пунктуации.	1	Упр. на правила пунктуации
	6.	Предложения с прямой речью, их преобразование (косвенная речь, вводные слова, дополнения).	1	Упр. на правила пунктуации
	7.	Грамматическая основа предложения.	1	Упр. на правила пунктуации
	8.	Осложненное предложение. Однородные члены предложения.	1	Упр. на правила пунктуации
	9.	Типы и структура сложных предложений. ЗП в осложненных и сложных предложениях.	1	Упр. на правила пунктуации
	10.	Синтаксическая синонимия как источник богатства речи и её роль для создания выразительности русской речи.	1	Синтаксический разбор предложений
Раздел 3 «Разговорная речь» 3 часа	11.	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Просторечия в произведениях Н. Помяловского.	1	Конспект
	12.	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические особенности разговорной речи.	1	Анализ текста из произведения Ф. Достоевского
	13.	Синтаксические особенности разговорной речи.	1	Конспект
Раздел 4 «Текст. Виды преобразования текста» 3 часа	14.	Виды преобразования текста. Тезисы. Конспект. Выписки.	1	Конспект
	15.	Виды преобразования текста. Реферат. Аннотация.	1	Конспект
	16.	Виды преобразования текста. Составление сложного плана и тезисов.	1	Составление сложного плана

<p align="center">Раздел 5 «Публицистический стиль» 6 часов</p>	17.	Публицистический стиль. Основные признаки. Лексические, синтаксические особенности. Общественно – политическая лексика.	1	Анализ текста публицистического стиля
	18.	Синтаксис публичных выступлений. Анализ статьи С. Зальгина «Читал Гоголя».	1	Анализ текста публицистического стиля
	19.	Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк. Эссе.	1	Написание очерка
	20.	Портретный очерк. Проблемный очерк. Устные выступления.	1	Написание проблемного очерка
	21.	Устные формы публицистического стиля: доклад, выступления в прениях.	1	Анализ текста публицистического стиля
	22.	Дискуссия на тему «Почему нужно быть ответственным и трудолюбивым человеком».	1	Не задано
<p align="center">Раздел 6 «Официально-деловой стиль» 3 часа</p>	23.	Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	1	Анализ текста официально-делового стиля
	24.	Основные жанры официально-делового стиля (заявление, доверенность, расписка, объявление).	2	Написание заявления
	25.	Основные жанры официально-делового стиля (деловое письмо, резюме, автобиография).	1	Написание автобиографии
<p align="center">Раздел 7 «Стили речи. Художественный стиль» 7 часов</p>	26.	Художественный текст и его признаки.	1	Анализ текста художественного стиля
	27.	Виды тропов и стилистических фигур в художественном произведении. Их связь с характеристикой персонажей, с идейным содержанием и мировосприятием автора.	1	Анализ тропов в текстах художественного стиля
	28.	Язык как первоэлемент художественной литературы. Роль языка в художественном произведении.	1	Анализ текста художественного стиля
	29.	Жанр, идейно-тематическое содержание, сюжет, композиция, система образов литературного произведения.	1	Анализ текста художественного стиля

	30.	Образность, диалогичность, риторичность. Антропоцентризм художественного текста. Смысловая структура художественного текста.	1	Анализ текста художественного стиля
	31.	Жанровая характеристика художественного текста. Эпические жанры. Драматические жанры. Лирические жанры.	1	Анализ текста художественного стиля
	32.	Обобщение по теме «Жанровая характеристика художественного текста».	1	Анализ текста художественного стиля
Раздел 8 «Систематизация и обобщение изученного» 1 час	33.	Систематизация знаний и умений по фонетике, графике и орфографии.	1	Не задано