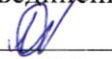



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа**

Рассмотрено
на заседании МО учителей-
предметников
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1
Руководитель методического
объединения


подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано
зам. директора по УВР


подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

«27» августа 2021 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 9


подпись С.В. Ходова
расшифровка подписи

Приказ
от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа среднего общего образования
элективного курса
«Семьеведение. Культура взаимоотношений»**

Составитель: учитель
русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 9
высшей квалификационной категории
Лютова Л.В.

Планируемые результаты освоения элективного курса

В результате изучения элективного курса «Семьеведение. Культура взаимоотношений»

Выпускник научится:

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятий «человеческие потребности и ценности», «критерии жизненного выбора», «созидательные отношения», «правила и принципы», «нормы поведения в обществе», «морально-нравственные нормы и ценности в семье», «этикетные ситуации и принципы этикета», «семейный этикет», «семейные и народные традиции»;
- понимать различия в психологии, поведении и способах реагирования на разные ситуации мужчины и женщины;
- понимать причины и следствия конструктивных и деструктивных отношений и поведения;
- конструктивно разрешать конфликты;
- самостоятельно анализировать различные ситуации взаимоотношений с самим собой, миром и другими людьми;
- расставлять приоритеты;
- основам здорового образа жизни, в том числе основам психологического здоровья;
- осознавать ценность семьи и родительства;
- уважению к национальным и семейным традициям;
- потребности в социальной самореализации (супружество, родительство);
- решать каждодневные ситуации выбора, трудностей;
- готовности и способности соблюдать духовно-нравственные нормы в отношении других людей и общества в целом;
- готовности пользоваться общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе;
- готовности к самообразованию и саморазвитию;
- учитывать разные мнения и относиться к ним с уважением, сравнивать разные точки зрения;
- строить диалог (общение) на основе взаимного уважения и партнерства;
- формулировать и обосновывать собственное мнение;
- работать в группе, вырабатывая коллективное интегрированное мнение;

- основам проектно-исследовательской деятельности;
- анализу ситуации, поиску адекватной информации по интересующим вопросам;
- ориентироваться в потоке информации и социального взаимодействия;
- строить логические рассуждения, выдвигать гипотезы и делать умозаключения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *основам целеполагания в сфере проектирования собственной жизни и судьбы, жизненных событий, планирования и реализации задуманного;*
- *планировать пути достижения целей;*
- *принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации, управлять собственными эмоциональными состояниями;*
- *управлять собственной жизнью и судьбой;*
- *партнерству и созидательным отношениям, уважению к себе, к другим людям;*
- *установлению причинно-следственных связей в ситуациях отношений и личностного роста.*

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание элективного курса

1. Рабочая программа среднего общего образования элективного курса «Семьеведение. Культура взаимоотношений» составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480) (в редакции 11 декабря 2020 г.), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573);

1.2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

2. Программа рассчитана на 33 часа за 1 год обучения (1 час в неделю).

№ п/п	Названия разделов	Количество часов
1	Раздел I «Брак как основа семьи»	3
2	Раздел II «Семья как социальный институт и малая группа»	3
3	Раздел III «Семейное право в России: XXI век»	6
4	Раздел IV «Экономические модели семьи в рыночном обществе»	4
5	Раздел V «Проблемы родительства в России»	3
6	Раздел VI «Воспитательный потенциал современной семьи»	5
7	Раздел VII «Кризис брака и его профилактика»	5
8	Раздел VIII «Семья как главная человеческая ценность»	4
	ИТОГО	33

3. Программой не предусмотрено проведение контрольных работ.

4. Текущий и итоговый контроль усвоения материала не предусмотрен.

5. Преподавание курса ориентировано на использование следующей литературы:

- Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010. 224 с.;
- Видеокомментарии к урокам курса «Семьеведение. Культура взаимоотношений» (электронный ресурс familynavigator.ru);
- Учебное пособие для учащихся «Семьеведение. Культура взаимоотношений» // Муратова Е.Е., Беккер Н.С., Тарасова Г.Р. – М.: Изд-во МГУ, 1996. 186 с.

Тематическое планирование элективного курса «Семьеведение. Культура взаимоотношений»

№	Наименование раздела программы	Тема урока	К-во час	Д/З
1.	Раздел I «Брак как основа семьи» (3 часа)	Введение в курс. Семья – ячейка общества.	1	Конспект
2.		Гендерные аспекты формирования брака и семьи.	1	Конспект
3.		Пробный брак.	1	Конспект
4.	Раздел II «Семья как социальный институт и малая группа» (3 часа)	Семья в современном обществе: тенденции развития.	1	Конспект
5.		Формы и модели семьи.	1	Конспект
6.		Семья в современном обществе. Функции современной семьи.	1	Конспект
7.	Раздел III «Семейное право в России: XXI век» (6 часов)	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	1	Конспект
8.		Брак. Порядок заключения и расторжения брака.	1	Конспект
9.		Что подразумевается под аббревиатурой ДНК.	1	Конспект
10.		Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приемная семья.	1	Конспект
11.		Права несовершеннолетних детей.	1	Составить таблицу
12.		Родительские права и обязанности.	1	Конспект
13.	Раздел IV «Экономические модели семьи в рыночном обществе» (4 часа)	Социально-экономическое положение семьи в кризисном обществе.	1	Конспект
14.		Домохозяйство и его роль в воспроизводстве человека.	1	Конспект
15.		Ценность мужчины, женщины и ребенка в семье.	1	Конспект
16.		Экономико-демографическое развитие семьи.	1	Конспект

17.	Раздел V «Проблемы родительства в России» (3 часа)	Демографическая ситуация в мире и в России.	1	Составить таблицу
18.		Рождаемость и репродуктивное поведение семьи.	1	Конспект
19.		Проблемы бездетности и планирование рождаемости.	1	Конспект
20.	Раздел VI «Воспитательный потенциал современной семьи» (5 часов)	Отношение к детям в современной семье.	1	Конспект
21.		Рождение первенца и ответственное родительство.	1	Конспект
22.		Семейная социализация и положение единственного ребенка в семье. Первый и последующие дети в семье.	1	Конспект
23.		Роль отца и матери в социализации детей.	1	Составить таблицу
24.		Анализ существующих типов семей.	1	Конспект
25.	Раздел VII «Кризис брака и его профилактика» (5 часов)	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений как практика западных государств.	1	Конспект
26.		Мотивы создания внебрачных семей и особенности их функционирования.	1	Конспект
27.		Сознательно бездетный брак. Идеология бездетных семей.	1	Конспект
28.		Развод как способ завершения брака. Дети, мужчина и женщина после развода.	1	Конспект
29.		Профилактика супружеских конфликтов.	1	Конспект
30.	Раздел VIII «Семья как главная человеческая ценность» (4 часа)	Брак и семьи с точки зрения разных религий.	1	Конспект
31.		Традиционное и современное в мусульманском и православном браке.	1	Конспект
32.		Семья как главная ценность в современном обществе.	1	Конспект
33.		Обобщающий урок по курсу «Семьеведение. Культура взаимоотношений»	1	Не задано