

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Артемовского городского округа**

Рассмотрено

на заседании МО учителей-
предметников

Протокол от «27» августа 2021 г. № 1


Руководитель методического
объединения


подпись

Л.В. Лютова
расшифровка подписи

Согласовано


зам. директора по УВР


подпись Л.В. Лютова
расшифровка подписи

«28» августа 2021 г.

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 9


подпись С.В.Ходова
расшифровка подписи

Приказ
от «28» августа 2021 г. № 60



**Рабочая программа основного общего образования
по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса**

Составитель: учитель

ОБЖ МБОУ СОШ № 9

высшей квалификационной

категории Сова Л.И.

Артемовский городской округ

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне основного общего образования:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;

- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания. Для практической реализации рабочей программы воспитания используется следующий потенциал урока:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и другими обучающимися, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание учебного предмета

1. Рабочая программа по ОБЖ составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067) (в редакции от 10.06.2019), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. № 19644) (в редакции от 11.12.2020), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г. № 61573).

1.2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 (с изменениями и дополнениями).

2. Программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

№	Тема	Всего часов	Теория	Контроль
1	Раздел № 1 Основы комплексной безопасности	9	8	1(к/р)
2	Раздел № 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	8	7	1(к/р)
3	Раздел № 3 Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8	7	1(к/р)
4	Раздел № 4 Основы здорового образа жизни	5	5	
5	Раздел № 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	3	2	1(к/р)
	Итого:	33	29	4

3. Программой предусмотрено проведение 4 тематических контрольных работы.

4. Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекта, в который входят:

Учебник:

Смирнов А.Т. **Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс:** учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2021. – 255 с.: ил.

Календарно-Тематическое планирование ПО ОБЖ ДЛЯ 9 КЛАССА

№ урока	Наименование раздела учебной программы по предмету	Тема урока	Кол-во часов	Д/з
1	Раздел № 1 Основы комплексной безопасности - 9 часов	Современный мир и Россия.	1	стр. 8-16
2		Национальные интересы России в современном мире.	1	стр. 16-20
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	стр. 20-24
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	стр. 24-30
5		Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	стр. 31-40
6		ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	стр. 40-43
7		ЧС техногенного характера, их причины и последствия.	1	стр. 43-48
8		Военные угрозы национальной безопасности России	1	стр. 48-52
9		Тематическая контрольная работа № 1 по теме «Основы комплексной безопасности»	1	не задано
10	Раздел № 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 8 часов	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	стр.54-60
11		ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	стр.61-68
12		МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	стр.68-75
13		Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	стр.76-80
14		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	стр.80 - 85
15		Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	стр. 85-91
16		Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	стр.91-95
17		Тематическая контрольная работа № 2 по теме «Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций»	1	не задано

18	<p align="center">Раздел № 3 Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации – 8 часов</p>	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	стр. 96-102
19		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	стр.102-108
20		Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1	стр.109-115
21		Общегосударственное противодействие терроризму	1	стр.116-122
22		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	стр.122-127
23		Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	стр.128-131,140-150
24		Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Профилактика наркозависимости.	1	стр.132-139, 151-157
25		Тематическая контрольная работа № 3 по теме: «Противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1	не задано
26		<p align="center">Раздел № 4 Основы здорового образа жизни – 5 часов</p>	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие		1	стр.168-174
28	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России			стр.175-181
29	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека		1	стр.183-189
30	Основы семейного права в Российской Федерации		1	стр.189-193
31	<p align="center">Раздел № 5 Основы медицинских знаний и оказания первой помощи – 3 часа</p>	Первая помощь при массовых поражениях	1	стр.196-198
32		Первая помощь при передозировке в приеме психотропных веществ	1	стр.198-200
33		Тематическая контрольная работа № 4 по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1	не задано